

CENTRUM DIGITAAL LEREN

Centrum Digitaal Leren van Hogeschool PXL bevindt zich in het epicentrum van de EdTech in Vlaanderen. Twintig medewerkers werken er op dagelijkse basis aan de digitale transformatie van onderwijs in Vlaanderen. Intern ondersteunen ze lectoren bij het didactisch verantwoord digitaliseren van hun cursusinhouden zodat ze leerefficiënt en evidence informed studenten leiden naar een kwalificatie. En natuurlijk delen onze experts ook graag hun kennis en vaardigheden door het verzorgen van vormingen en professionalisering in het onderwijsveld en voor verschillende bedrijfscontexten. Maar ook in praktijkgericht onderzoek dragen ze hun steentje bij. Samen met Departement Onderwijs en Kenniscentrum Digisprong zoeken ze naar performante manieren om het onderwijs te verrijken met digitale ervaringen. Daarnaast zoeken we ook steeds mee naar oplossingen voor bedrijven in allerhande sectoren om hun professionaliseringsaanbod en ondersteuning digitaal te organiseren onder de vorm van dienstverlening.

COÖRDINATOR: KRISTIAAN MESENS



Kristiaan Mesens stond mee aan de wieg van het Centrum Digitaal Leren en is dus gepokt en gemazeld in het implementeren van digitale technologieën in onderwijs. Hij deelt zijn expertise die hij opdeed op de klasvloer en als ondersteuner voor de lectoren van Hogeschool PXL met een aanstekelijk enthousiasme. Hij is dus uitstekend geplaatst om de cursisten te begeleiden naar het succesvol afronden van deze opleiding.

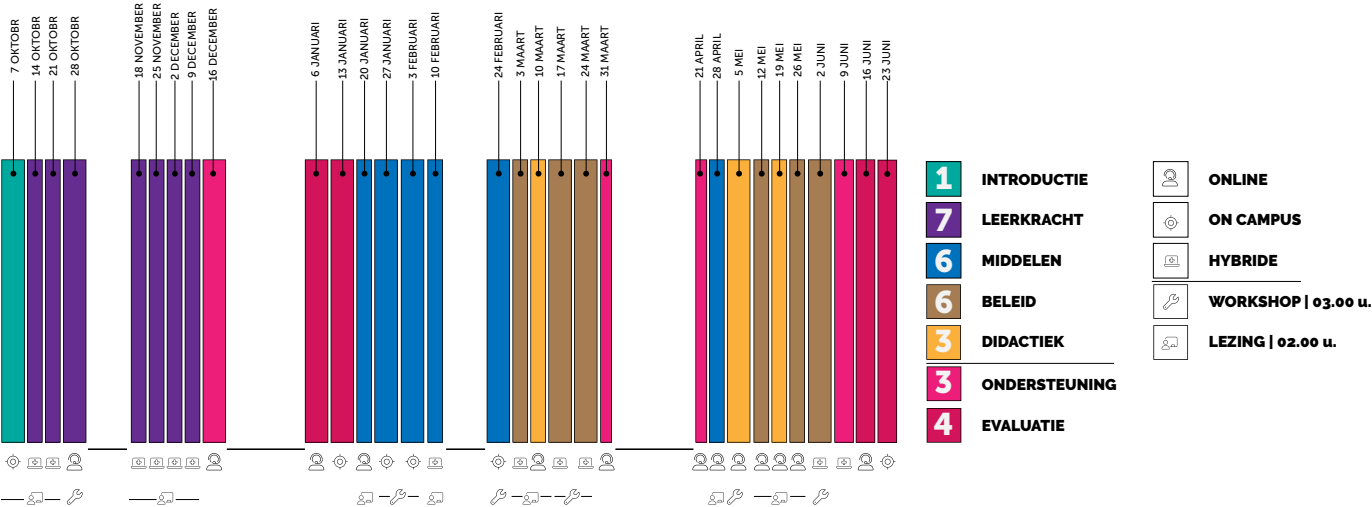
Contact: kristiaan.mesens@pxl.be

Na deze opleiding kan je ...

- Een op maat gemaakt professionaliseringsplan voor jou en je collega's uittekenen voor je school of bedrijf.
- Een situatie-analyse van je school of bedrijf maken op het vlak van digitale competenties.
- Een ICT-beleidsplan opstellen en opvolgen.
- Verandermanagement en growth mindset induceren specifiek voor jouw context.
- Je collega's adviseren en ondersteunen bij het gebruiken van EdTech voor hun lespraktijk.
- Alle digitale middelen (LMS, XR, GenAI, ...) didactisch verantwoord inzetten in je lessen en die kennis ook te delen met je collega's.
- Je netwerk uitbreiden zodat je met een growth mindset de evolutie in digitale technologie kan opvolgen.



POSTGRADUAAT PEDAGOGISCH ICT-COÖRDINATOR



TWEE LEEROMGEVINGEN

LEZINGEN | 15 | 02.00 u.



Om conceptuele, feitelijke en procedurele kennis onder de knie te krijgen zal er interactief lesgegeven worden aan de cursisten. Een lezing duurt telkens twee uur en is véél dynamischer dan dat de term doet vermoeden. We proberen in de uiteenzettingen immers in te gaan op de specifieke onderwijscontext van de cursisten en daarop de aangeboden theorieën te enten. (Verwacht dus géén lessen die je op hoge snelheid kan terugkijken!)

WORKSHOPS | 9 | 03.00 u.



Het actief verwerken van aangeleerde procedures, concepten en feiten is cruciaal voor het verwerven van competenties. Vandaar dat er ook heel wat workshops verwerkt worden in de opleiding. Het zijn momenten waarbij we kort een bepaalde procedure uitleggen en dat jullie daarna voldoende tijd krijgen om deze procedures in de vingers te krijgen. Dit kunnen vaardigheden zijn (zoals het opstarten en werken met een VR-bril) of toepassingen van een beleidsinstrument of methodiek.

DRIE KANALEN

ON CAMPUS (6) | ONLINE (13) | HYBRIDE (11)

Er zijn verschillende manieren om te participeren aan de opleiding. We proberen de cursisten zoveel mogelijk autonomie te verlenen dat betekent dat de meerderheid van de lessen hybride of online zullen zijn en dus beschikbaar blijven achteraf. Fysieke lessen worden alleen georganiseerd wanneer we er van overtuigd zijn dat de 'ervaring' primeert boven de uiteenzetting. Het eerste lesmoment vereist sowieso een fysieke aanwezigheid omdat we weten dat sociale verbondenheid een katalysator is voor de motivatie. We ontvangen je dus graag en leggen je dan ook telkens in de watten. Het Centrum Digitaal Leren van Hogeschool PXL heeft immers een studio van waaruit we voortdurend webinars, podcasts, tutorials e.d. worden opgenomen en uitgezonden. Met de nodige fierheid nodigen we je dan ook daar uit om kennis te maken en je netwerk uit te breiden.

VIER MODULES

De opleiding duurt één academiejaar en heeft een waarde van 20 studiepunten die verdeeld worden over vier verschillende modules: leerkracht, middelen, beleid en didactiek. Er zijn 30 lesmomenten overheen het academiejaar die in tijd kunnen variëren tussen 2.00 u. en 3.00 u., afhankelijk van de werkvorm. 75% van de lessen zullen in afstandsonderwijs gegeven worden. Wanneer er on campus les gegeven wordt, doen we dat omdat we dingen willen laten ervaren door de cursisten.

LEERKRACHT

In de module leerkracht fileren we het DIGCOMPEDU-kader. Dit raamwerk is hét referentiekader voor het versterken van digitale competenties van leerkrachten. Vermits jij, als toekomstig Pedagogisch ICT-coördinator, jouw collega's zal inspireren en motiveren om digitale tools, platformen, websites en apps didactisch verantwoord in te zetten in de lespraktijk, is deze conceptuele en feitelijke kennis onontbeerlijk.

MIDDELEN

Innovatieve technologieën gaan gepaard met nieuwe ervaringen, look & feel, trial & error, plug & play, ... Als toekomstig Pedagogisch ICT-coördinator is het belangrijk dat je empirisch onderzoekt wat de mogelijkheden zijn van de 'New Kids' om ze te kunnen taxeren op hun meerwaarde voor jouw specifieke onderwijscontext. Binnen deze opleidingen besteden we een zestal momenten om je laten kennis te maken met XR, AI, Podcasting, Kennisclips, ... en hun didactische meerwaarde voor de lespraktijk.

BELEID

Samen aan de tekentafel met je directie om een goed beleidsplan uit te tekenen, zal één van jouw kerntaken zijn als Pedagogisch ICT-coördinator. Zo'n beleidsplan schrijven (of redigeren) is geen sinecure. Het vraagt om een gestructureerde en systematische aanpak die duurzaam verankerd moet worden in de schoolwerking. En opgevolgd. Daarnaast ben je zelf een pionier maar dat betekent niet dat je collega's dat ook zijn. Daarvoor heb je change management nodig. Handvaten voor dit laatste krijg je mee in je opleiding, naast de wetgevende kaders.

DIDACTIEK

Je zal een stichtend voorbeeld worden voor je collega's. Het is daarom belangrijk dat je hen zal kunnen begeleiden en adviseren wanneer ze vragen hebben over het didactisch toepassen van tools, apps, platformen en websites in hun lessen. Naast de talrijke functionaliteiten van de technologieën is het ook belangrijk dat je ze goed kan inzetten in je lespraktijk en dat voor zowel je collega's als voor de leerlingen. Vandaar dat we hier ook tijd voor voorzien. Het zijn lesmomenten die bovenop de vele tips & tricks komen die behandeld worden doorheen de andere modules.

EVALUATIEVORMEN

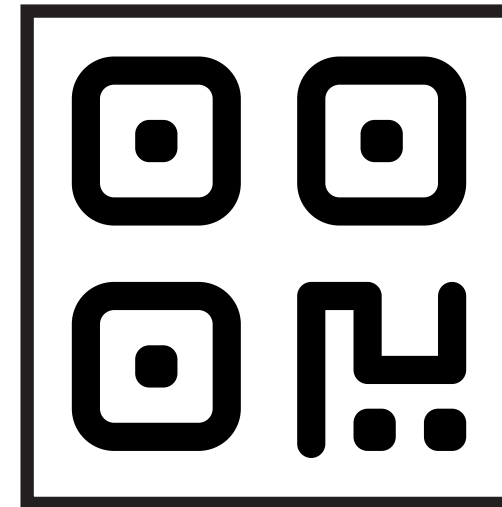
- Een ICT-beleidsplan opstellen of redigeren specifiek voor jouw onderwijs- of bedrijfscontext.
- Een professionaliseringsplan opstellen of redigeren specifiek voor jouw onderwijs- of bedrijfscontext.
- Een vak, professionalisering binnen jouw school digitaal transformeren tot een perfecte MiX.
- Een summatief examen rond het DIGCOMPEDU-raamwerk van de Europese Unie.
- Een portfolio aanleggen met door jou gevolgde professionalisering en netwerkactiviteiten.

INSCHRIJVEN

POSTGRADUAAT PEDAGOGISCH ICT-COÖRDINATOR

VOOR WIE?

Inschrijven doe je via de website van PXL-NeXt of via de QR-code hiernaast. Er is géén voorkennis vereist. Een gezonde nieuwsgierigheid en enthousiasme voor digitale technologie en innovatie is ruimschoots voldoende. Je hebt ook geen concreet bewijs nodig dat je in het onderwijs actief bent. Digitale transformatie realiseren kan immers ook in een (non-)profitorganisatie. Binnen het Centrum Digitaal Leren merken we immers vaak interesse vanuit de bedrijfswereld. Ook zij zoeken naar concrete handvaten om hun personeel structureel te professionaliseren en te vormen met een digitale bril. OnBoarding van nieuwe werknemers zou zoveel vlotter kunnen verlopen wanneer er digitale componenten kunnen worden vervlochten doorheen de concrete ervaringen op de werkvloer. We richten ons dus op een gemengd publiek zolang onderwijzen en leren maar de hoofdzaak is.



NOG NIET HELEMAAL OVERTUIGD?

Heb je nog vragen vooraleer je helemaal overtuigd bent? We geven graag antwoord op je vragen.

SETT25 | 26 en 27 februari
Vlaamse Onderwijsbeurs
Andere infomomenten ;...

Centrum Digitaal Leren | Hogeschool PXL | Elfde Liniestraat 24 | Hasselt | centrumdigitaalleren.be

