

CENTRUM DIGITAAL LEREN

Centrum Digitaal Leren van Hogeschool PXL bevindt zich in het epicentrum van de EdTech in Vlaanderen. Twintig medewerkers werken er op dagelijkse basis aan de digitale transformatie van onderwijs in Vlaanderen. Intern ondersteunen ze lectoren bij het didactisch verantwoord digitaliseren van hun cursusinhouden zodat ze leerefficiënt en evidence informed studenten leiden naar een kwalificatie. En natuurlijk delen onze experts ook graag hun kennis en vaardigheden door het verzorgen van vormingen en professionalisering in het onderwijsveld en voor verschillende bedrijfscontexten. Maar ook in praktijkgericht onderzoek dragen ze hun steentje bij. Samen met Departement Onderwijs en Kenniscentrum Digisprong zoeken ze naar performante manieren om het onderwijs te verrijken met digitale ervaringen. Daarnaast zoeken we ook steeds mee naar oplossingen voor bedrijven in allerhande sectoren om hun professionaliseringsaanbod en ondersteuning digitaal te organiseren onder de vorm van dienstverlening.

COÖRDINATOR: KRISTIAAN MESENS



Kristiaan Mesens stond mee aan de wieg van het Centrum Digitaal Leren en is dus gepokt en gemazeld in het implementeren van digitale technologieën in onderwijs. Hij deelt zijn expertise die hij opdeed op de klasvloer en als ondersteuner voor de lectoren van Hogeschool PXL met een aanstekelijk enthousiasme. Hij is dus uitstekend geplaatst om de cursisten te begeleiden naar het succesvol afronden van deze opleiding.

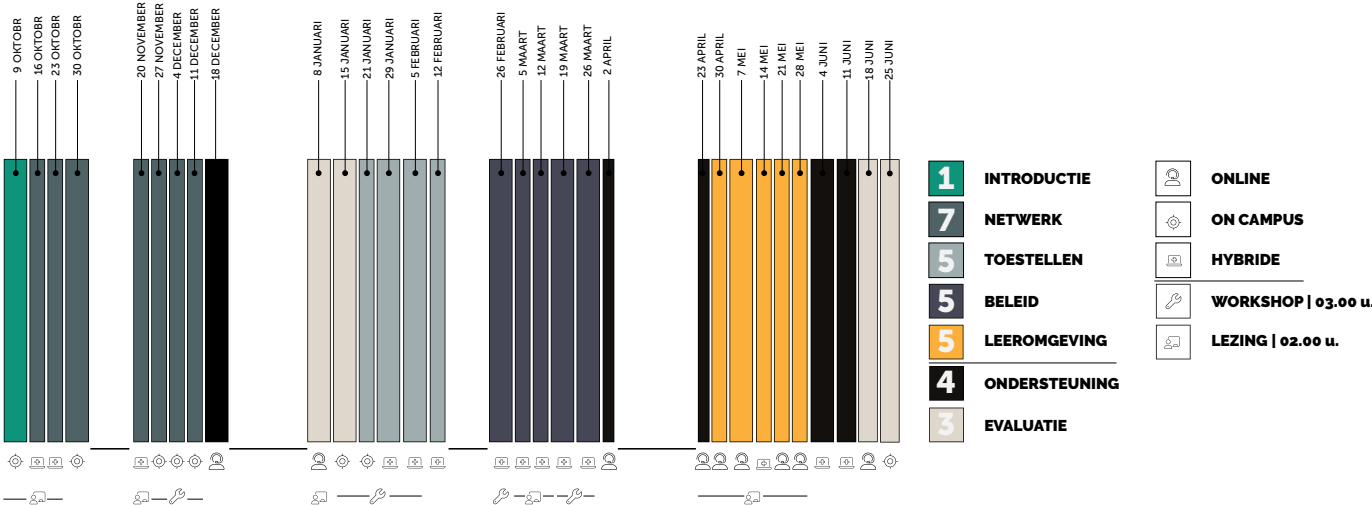
Contact: kristiaan.mesens@pxl.be

Na deze opleiding kan je ...

- Een local area network voor de (onderwijs-)organisatie opzetten en onderhouden.
- Een onderbouwde selectie maken van de gepaste hardware voor de (onderwijs-)organisatie.
- Het beleid van je (onderwijs-)organisatie adviseren rond de aankoop van hard- en software.
- Een gepaste digitale leeromgeving selecteren, installeren en onderhouden voor jouw (onderwijs-)organisatie.
- Hands on collega's ondersteunen rond het gebruik van de gekozen hardware voor de (onderwijs-)organisatie.
- Software installeren die de (onderwijs-)organisatie veilig gebruik laat maken van digitale oplossingen.
- De wetgevende aspecten rond veiligheid en dataverwerking van de (onderwijs-)organisatie toepassen (GDPR, EU AI-Act).



POSTGRADUAAT TECHNISCH ICT-COÖRDINATOR



TWEE LEEROMGEVINGEN

LEZINGEN | 15 | 02.00 u.



Om conceptuele, feitelijke en procedurele kennis onder de knie te krijgen zal er interactief lesgegeven worden aan de cursisten. Een lezing duurt telkens twee uur en is véél dynamischer dan dat de term doet vermoeden. We proberen in de uiteenzettingen immers in te gaan op de specifieke onderwijscontext van de cursisten en daarop de aangeboden theorieën te enten. (Verwacht dus géén lessen die je op hoge snelheid kan terugkijken!)

WORKSHOPS | 9 | 03.00 u.



Het actief verwerken van aangeleerde procedures, concepten en feiten is cruciaal voor het verwerven van competenties. Vandaar dat er ook heel wat workshops verwerkt worden in de opleiding. Het zijn momenten waarbij we kort een bepaalde procedure uitleggen en dat jullie daarna voldoende tijd krijgen om deze procedures in de vingers te krijgen. Dit kunnen vaardigheden zijn (zoals het opstarten en werken met een VR-bril) of toepassingen van een beleidsinstrument of methodiek.

DRIE KANALEN

ON CAMPUS (6) | ONLINE (13) | HYBRIDE (11)

Er zijn verschillende manieren om te participeren aan de opleiding. We proberen de cursisten zoveel mogelijk autonomie te verlenen dat betekent dat de meerderheid van de lessen hybride of online zullen zijn en dus beschikbaar blijven achteraf. Fysieke lessen worden alleen georganiseerd wanneer we er van overtuigd zijn dat de 'ervaring' primeert boven de uiteenzetting. Het eerste lesmoment vereist sowieso een fysieke aanwezigheid omdat we weten dat sociale verbondenheid een katalysator is voor de motivatie. We ontvangen je dus graag en leggen je dan ook telkens in de watten. Het Centrum Digitaal Leren van Hogeschool PXL heeft immers een studio van waaruit we voortdurend webinars, podcasts, tutorials e.d. worden opgenomen en uitgezonden. Met de nodige fierheid nodigen we je dan ook daar uit om kennis te maken en je netwerk uit te breiden.

VIER MODULES

De opleiding duurt één academiejaar en heeft een waarde van 20 studiepunten die verdeeld worden over vier verschillende modules: netwerk, toestellen, beleid en leeromgeving. Er zijn 30 lesmomenten overheen het academiejaar die in tijd kunnen variëren tussen 2.00 u. en 3.00 u., afhankelijk van de werkvorm. 75% van de lessen zullen in afstandsonderwijs gegeven worden. Wanneer er on campus les gegeven wordt, doen we dat omdat we dingen willen laten ervaren door de cursisten.

NETWERK

In de module netwerk wordt er ingegaan op de verschillende technische aspecten verbonden aan het opzetten van een veilig en robuust netwerk waarin je dagelijks functioneert. Er wordt dieper ingegaan op de verschillende kenmerken van apparatuur en waar je best inzet. Maar ook aan performante fire walls. IP en het opzetten van een VLAN voor je campus of gebouw wordt stap voor stap aangeleerd.

TOESTELLEN

In de module toestellen zal er vooral aandacht geschonken worden aan de twee grote spelers op de markt: GoogleSuite en MS365. Meer bepaald aan de aspecten die in de achtergrond logisch geordend en ingesteld moeten worden zodat de gebruikers er optimaal gebruik van kunnen maken. Gebruikersbeheer, beheer van toestellen, opslagruimte en veiligheid, performante firewalls opzetten, werking van IP-adressen en de opzet van VLANs vragen immers om speciale aandacht. Maar er zit meer in deze module. Servers en het uitzetten van de contextgebonden infrastructuur zijn belangrijk voor het comfortabel gebruik van IT-toepassingen.

BELEID

In de module beleid zal er aandacht geschonken worden aan de adviserende rol die een technisch ICT-coördinator heeft naar het beleid van de organisatie. Je impact op de begroting door vervangings- en uitbreidingsinvesteringen, het opvragen van offertes, ... Maar daarnaast ook aspecten van het ICT-beleidsplan die te maken hebben met het selecteren van de juiste hardware en software. Vervolgens komen cybersecurity, GDPR en de EU AI-act komen aan bod. Die zullen gaandeweg meer aandacht gaan opeisen binnen jouw rol als coördinator.

LEEROMGEVING

In de module leeromgeving worden de verschillende vormen die een learning management system kan aannemen gewikt en gewogen. Hoe er kan omgegaan worden met de data van de lerenden en hoe je analyses kan automatiseren. Door de kennis die je opdoet in deze module kan er goed gefundeerd in gesprek getreden worden met de aanbieders van die systemen. Er wordt hierbij gedacht aan Google Classroom, MS Teams en Smartschool.

EVALUATIEVORMEN

- Per module een portfolio samenstellen geënt op de context van de (onderwijs-)organisatie.
- Een interventieplan opstellen.
- Ontwikkelen van een onderbouwde visie op digitale transformatie voor de (onderwijs-)organisatie.
- Technische aspecten van een ICT-beleidsplan uitschrijven voor de (onderwijs-)organisatie.
- Mondelinge verdediging van de beleids- en interventieplannen en het portfolio.

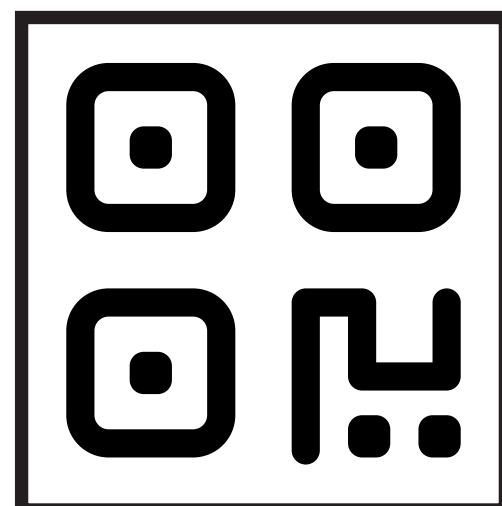


N E X T

VOOR WIE?

Inschrijven doe je via de website van PXL-NeXt of via de QR-code hiernaast. Er is géén voorkennis vereist. Een gezonde nieuwsgierigheid en enthousiasme voor digitale technologie en innovatie is ruimschoots voldoende. Je hebt ook geen concreet bewijs nodig dat je in het onderwijs actief bent. Digitale transformatie realiseren kan immers ook in een (non-)profitorganisatie. Binnen het Centrum Digitaal Leren merken we immers vaak interesse vanuit de bedrijfswereld. Ook zij zoeken naar concrete handvaten om hun personeel structureel te professionaliseren en te vormen met een digitale bril. OnBoarding van nieuwe werknemers zou zoveel vlotter kunnen verlopen wanneer er digitale componenten kunnen worden vervlochten doorheen de concrete ervaringen op de werkvloer. We richten ons dus op een gemengd publiek zolang onderwijzen en leren maar de hoofdzaak is.

INSCHRIJVEN



NOG NIET HELEMAAL OVERTUIGD?

Heb je nog vragen vooraleer je helemaal overtuigd bent? We geven graag antwoord op je vragen.

SETT25 | 26 en 27 februari
Vlaamse Onderwijsbeurs
Andere infomomenten ;...

Centrum Digiaal Leren | Hogeschool PXL | Elfde Liniestraat 24 | Hasselt | [Centrumdigitaaleren.be](https://centrumdigitaaleren.be)

POSTGRADUAAT

TECHNISCH ICT-COÖRDINATOR



N E X T