



# **Vergadering of navergering? Inclusieve besluitvorming op school**

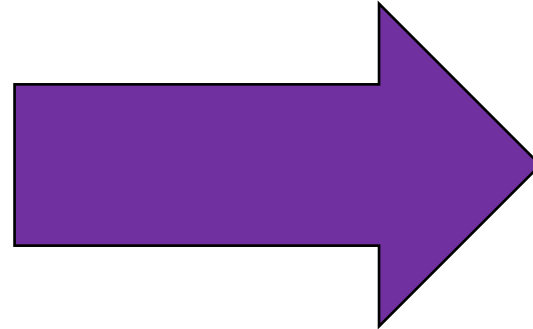
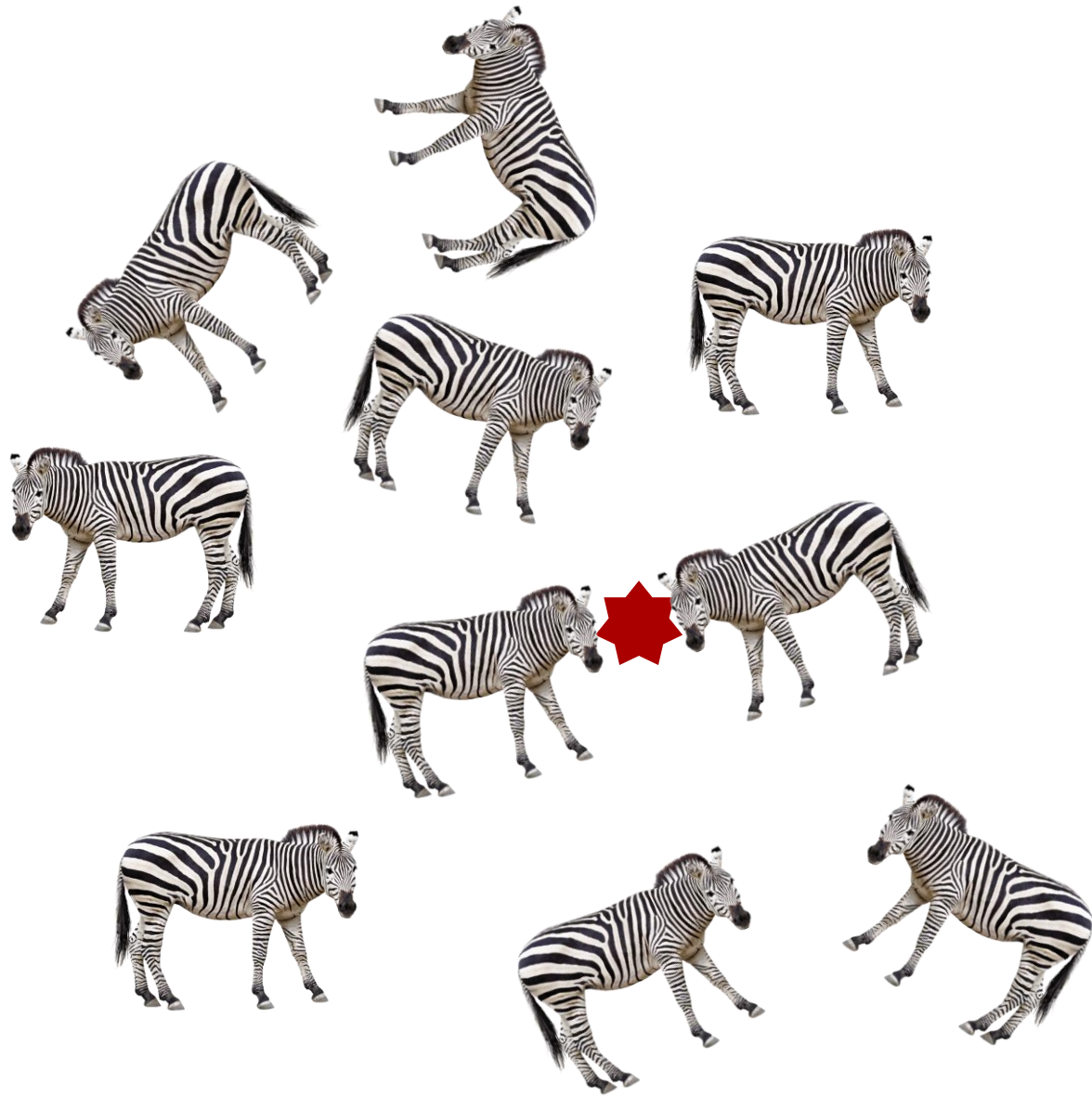
**Ontspan u alvast.  
Het komt goed.**

# De basisfilosofie van HUMMUS: Deep Democracy



~~'Alle neuzen moeten in dezelfde richting.'~~





**‘Er zit wijsheid in de nee.’**

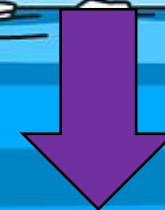
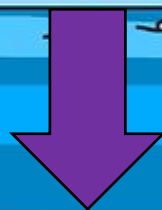
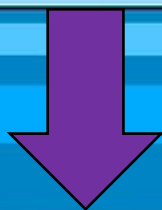


# Myrna Lewis



**bewuste**

*waar iedereen in de groep  
zich bewust van is*



**onbewuste**

*waarvan sommigen zich  
bewust zijn, maar anderen  
niet*

**wijsheid, potentieel**

# Efficiënte en inclusieve beslissingsprocessen: het 3-4 model



# Het 3-4 model

- 1. Bepaal het belang**
- 2. Kom tot een besluit**
  1. Verzamel
  2. Formuleer voorstellen
  3. Beslis
  4. Verdiep
- 3. Maak duidelijk hoe het verdergaat**





# Het 3-4 model

1. **Bepaal het belang**
2. **Kom tot een besluit**
  1. Verzamel
  2. Formuleer voorstellen
  3. Beslis
  4. Verdiep
3. **Maak duidelijk hoe het verdergaat**



**1: Bepaal het belang van de beslissing.**

**de mate van impact  
op hoeveel mensen  
voor hoelang?**

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**Hoe groter het belang,  
hoe groter de tijdsinvestering en de poging  
tot het meenemen van alle stemmen.**

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**‘Dat duurt lang.’**

**Waar wil je tijd instoppen?  
Vorbereiden en beslissen?  
Of problemen oplossen achteraf?**



**1: Bepaal het belang van de beslissing.**

**Belangrijke beslissing?**

**Formuleer een driver:**

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**Belangrijke beslissing?**  
**Formuleer een driver:**

- **Wat gebeurt er?**

Ondanks het spandoek 'Hier spreekt men Nederlands' aan de schoolpoort, zijn op onze speelplaats geen duidelijke afspraken over welke talen gesproken mogen worden.

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**Belangrijke beslissing?**

**Formuleer een driver:**

- **Wat gebeurt er?**
- **Wat is het effect?**

Toezicht houdende leerkrachten gaan heel verschillend om met leerlingen die geen Nederlands spreken: van negeren tot straffen. Leerlingen zijn in de war en voelen dit aan als willekeur, wat leidt tot conflicten, zowel met leerkrachten als onderling.

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**Belangrijke beslissing?**

**Formuleer een driver:**

- **Wat gebeurt er?**
- **Wat is het effect?**
- **Wat is nodig?**

We hebben nood aan duidelijke taalafspraken voor tijdens de pauzes, die zowel Nederlands- als anderstalige leerkrachten en leerlingen ten goede komen.

# 1: Bepaal het belang van de beslissing.

**Belangrijke beslissing?**

**Formuleer een driver:**

- **Wat gebeurt er?**
- **Wat is het effect?**
- **Wat is nodig?**
- **Wat is de impact van de oplossing?**

Dit brengt rust en duidelijkheid en vermindert het aantal conflicten tijdens pauzes, zowel voor de leerkrachten als de leerlingen.



# Het 3-4 model

1. **Bepaal het belang**
2. **Kom tot een besluit**
  1. Verzamel
  2. Formuleer voorstellen
  3. Beslis
  4. Verdiep
3. **Maak duidelijk hoe het verdergaat**



## 2: Kom tot een besluit.

**We gaan op zoek naar  
goed genoeg voor nu,  
veilig genoeg om te proberen.**

## 2: Kom tot een besluit.

**Wees duidelijk over de status van het proces:**

- kwestie, ideeën, voorstel, besluit?**
- wie zal beslissen?**

## 2: Kom tot een besluit.

**4 fases**

## 2: Kom tot een besluit.

**fase 1**

**verzamel**

kennis  
vaardigheden  
meningen (!)

**fase 2**

**formuleer  
voorstellen**

één of  
meerdere

**fase 3**

**beslis**

liefst met een  
fysieke actie  
van iedereen

**fase 4**

**verdiep**

**IEDEREEN** aan  
boord krijgen



## 2: Kom tot een besluit.

**fase 1**

**verzamel**

**kennis**

**vaardigheden**

**meningen (!)**

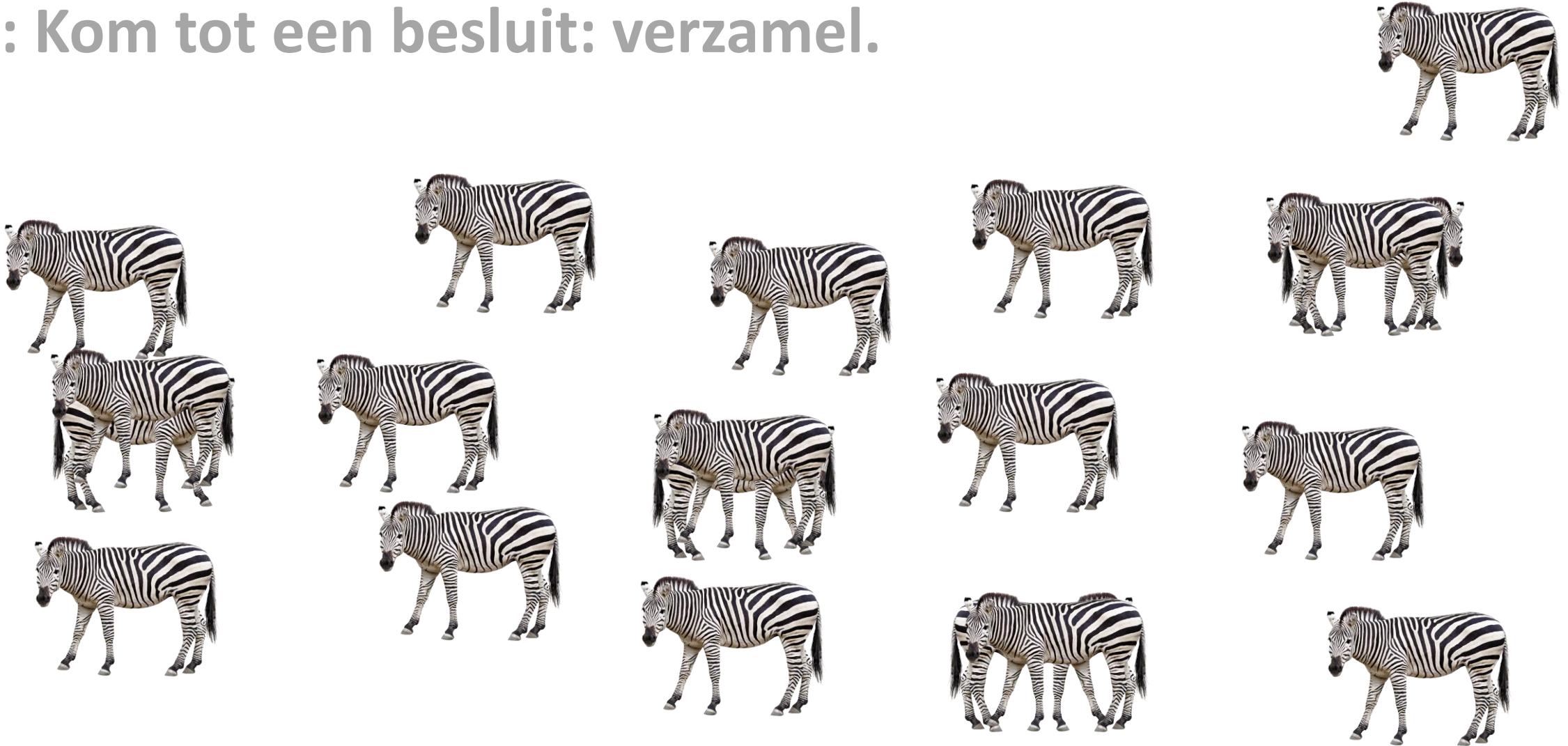
2: Kom tot een besluit: verzamel.

**Nodig de andere stem actief uit.**

**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

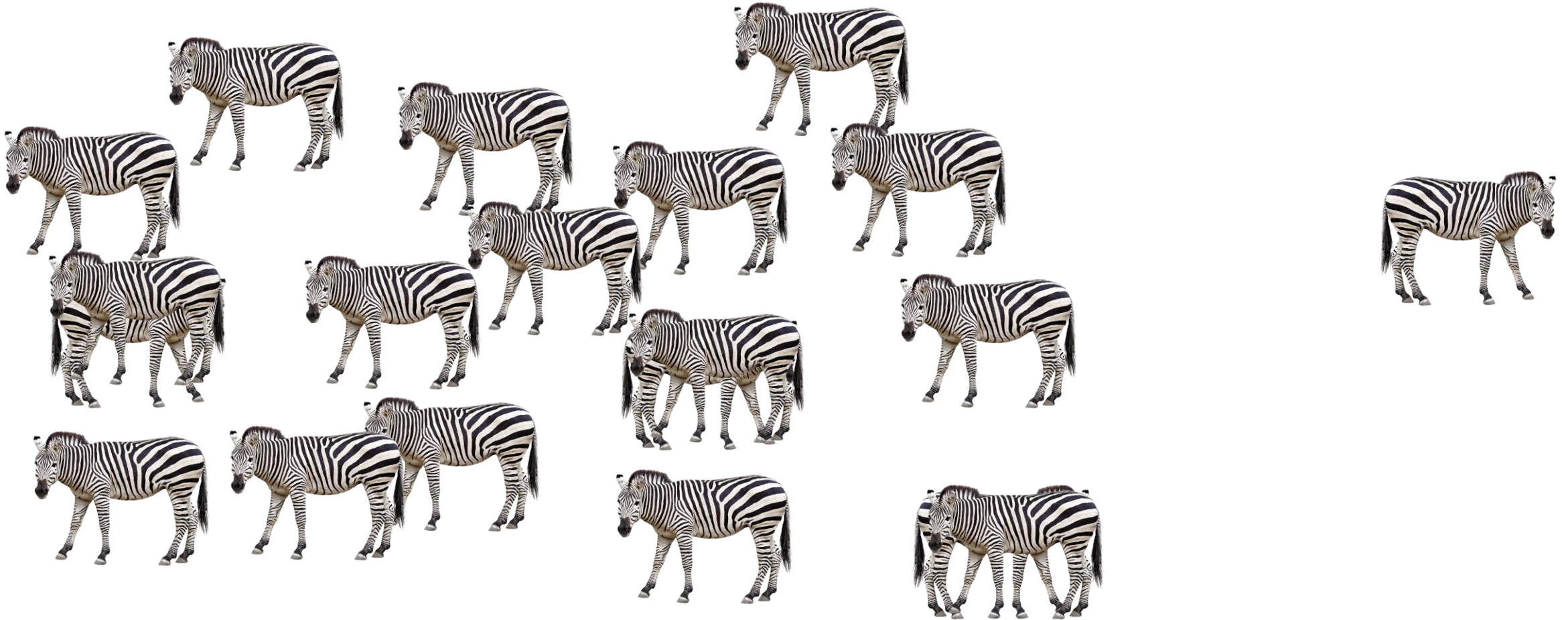
**2 magische vragen**

## 2: Kom tot een besluit: verzamel.



**Wie denkt hier anders over?**

## 2: Kom tot een besluit: verzamel.



**Wie herkent dit?**



**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

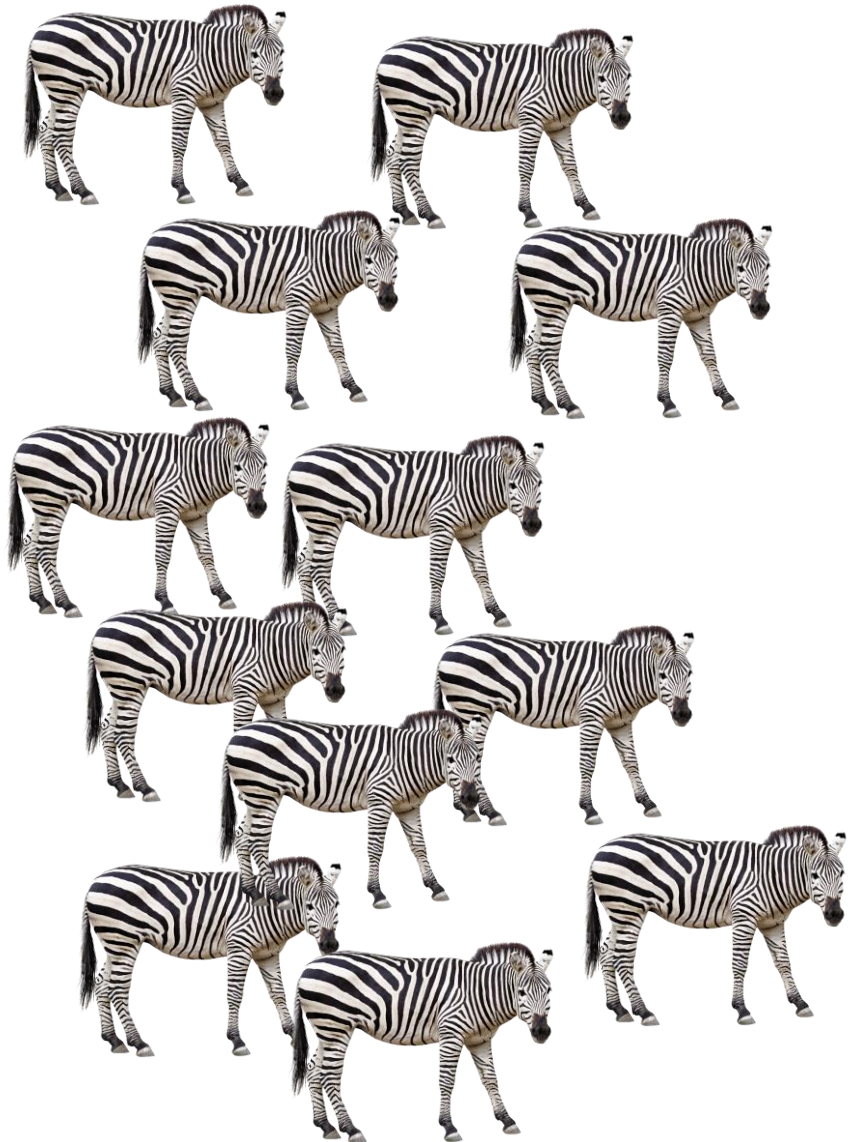
**Tool: 1 – 2 – 4 – iedereen**

**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

**Tool: het debat**

**nodig: een duidelijke ja/nee-kwestie**

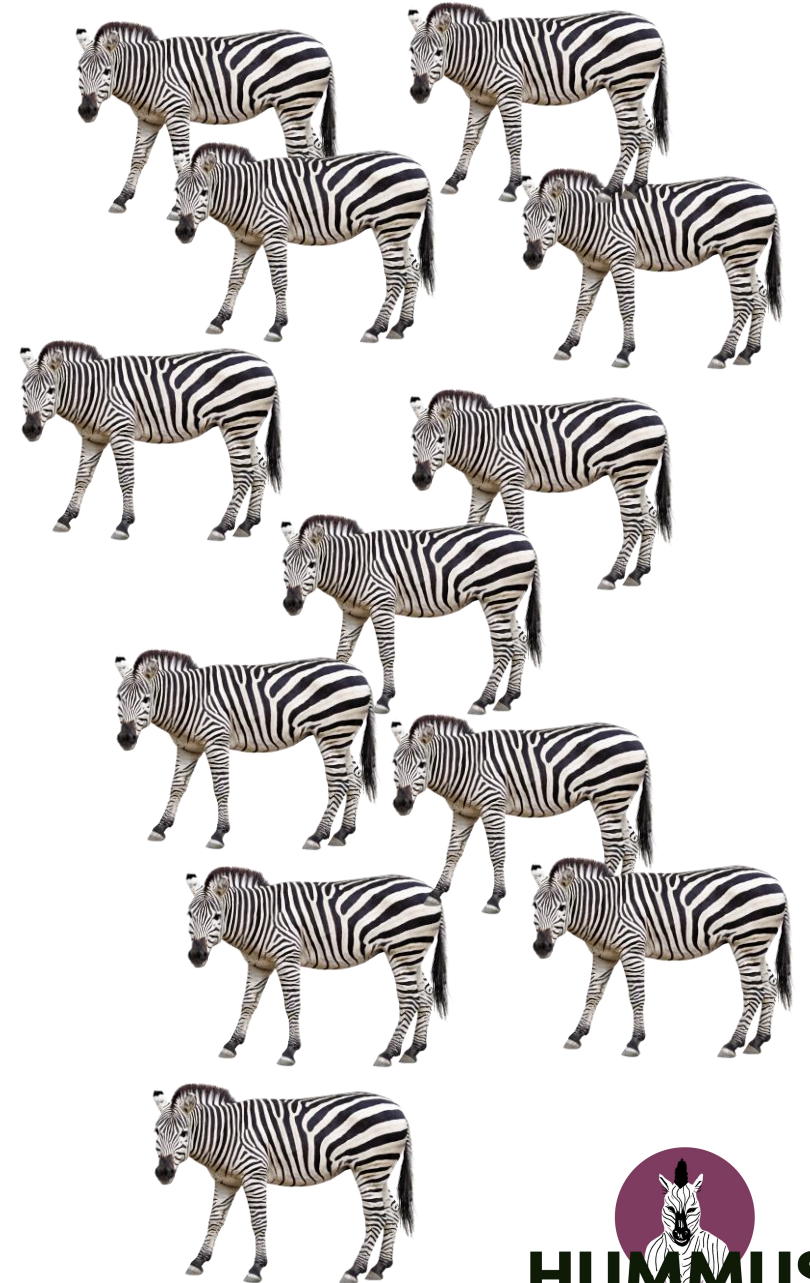
## 2: Kom tot een besluit: verzamel.



**Dit is een goed  
idee omdat...**

## 2: Kom tot een besluit: verzamel.

**Dit is geen goed  
idee omdat...**



**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

**Het debat:**

**Fase 1: veiligheidsafspraken (indien relevant)**

**Fase 2: het debat**

**Fase 3: oogst**

**Fase 4: conclusies, acties (indien relevant)**

2: Kom tot een besluit: verzamel.

**Het debat:**

**kan ook online**

## 2: Kom tot een besluit: verzamel.

### Optie 1

ja

nee

### Optie 2

ja

nee

### Optie 3

ja

nee



## 2: Kom tot een besluit: verzamel.

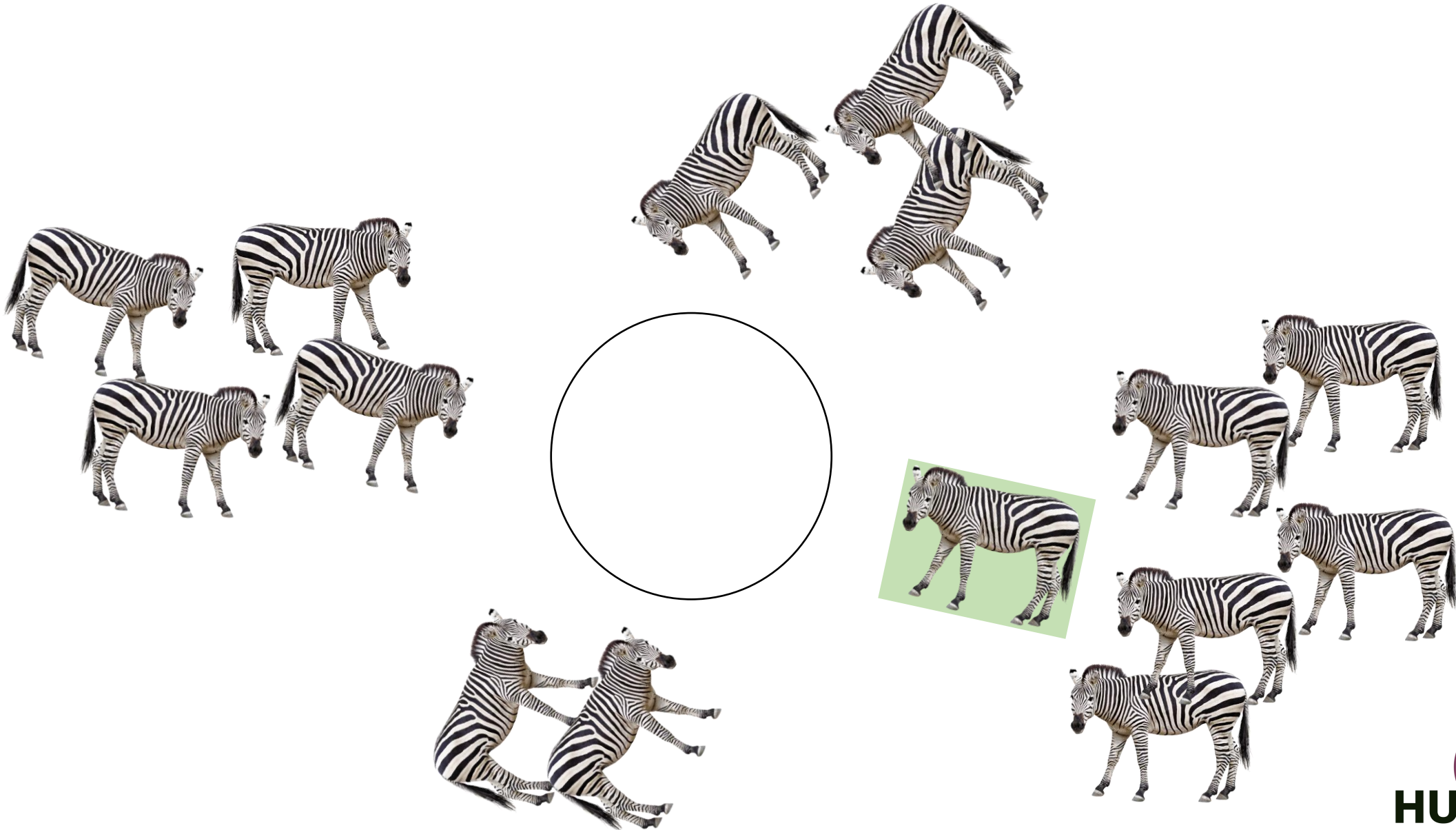
Optie 1		
ja	nee	?

Optie 2		
ja	nee	?

**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

**tool: gesprek op voeten**

## 2: Kom tot een besluit: verzamel.



**2: Kom tot een besluit: verzamel.**

**Het gesprek op voeten:**

**Fase 1: veiligheidsafspraken (indien relevant)**

**Fase 2: gesprek op voeten**

**Fase 3: oogst**

**Fase 4: conclusies, acties (indien relevant)**

## 2: Kom tot een besluit.

**fase 2**  
**formuleer**  
**voorstellen**  
**één of**  
**meerdere**

**2: Kom tot een besluit: formuleer voorstellen.**

**Eén voorstel of meerdere voorstellen?**

**Met de hele groep of door enkele mensen?**

## 2: Kom tot een besluit.

**fase 3**

**beslis**

**liefst met een  
fysieke actie  
van iedereen**



2: Kom tot een besluit: beslis.

**Klaar om te beslissen?**

**2: Kom tot een besluit: beslis.**

**Mogelijkheid: gaan staan voor je keuze**

2: Kom tot een besluit: beslis.

**Mogelijkheid: handopsteking of -gebaren**

2: Kom tot een besluit: beslis.

**Mogelijkheid: stemtools**

2: Kom tot een besluit: beslis.

**Afweging bij je keuze:  
veiligheid - verantwoordelijkheid**

## 2: Kom tot een besluit: beslis.

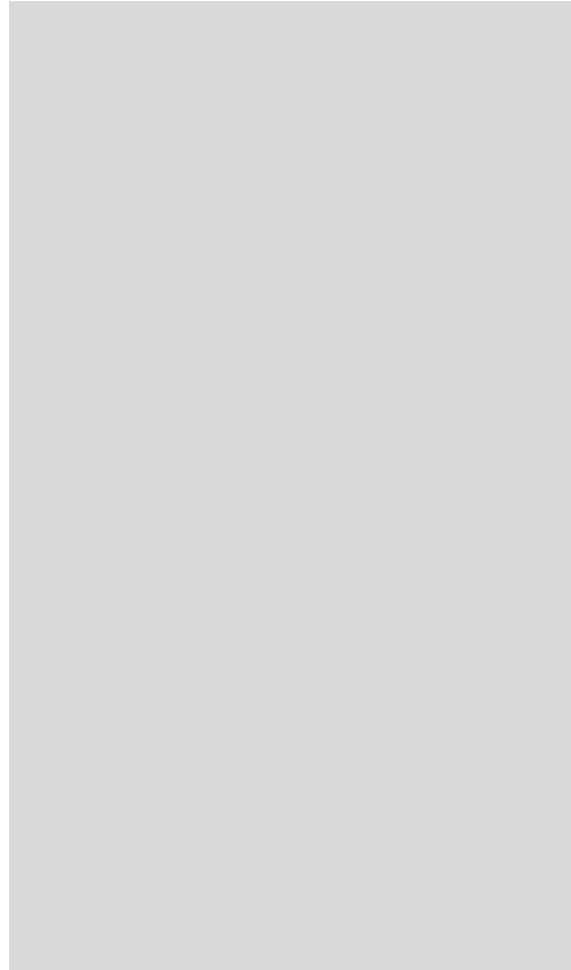
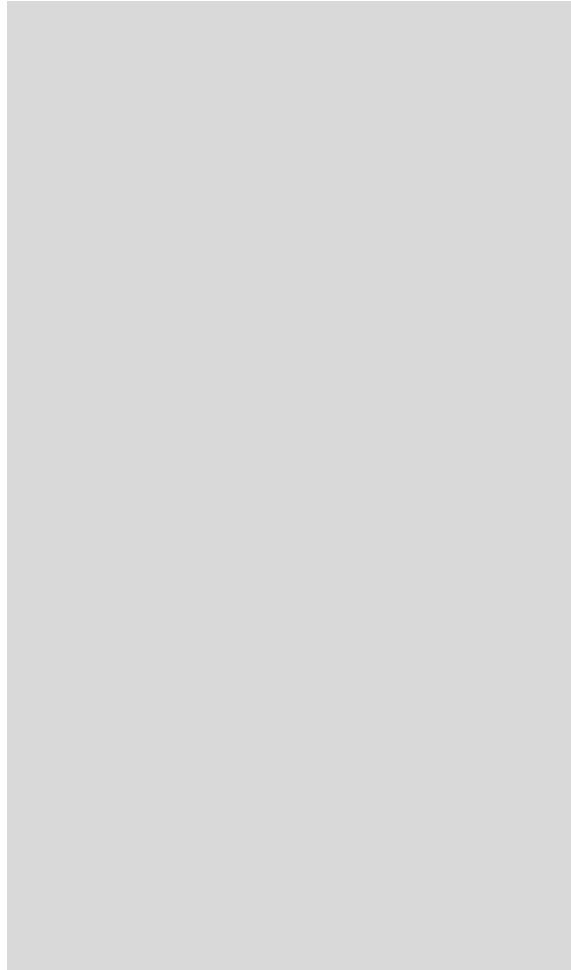
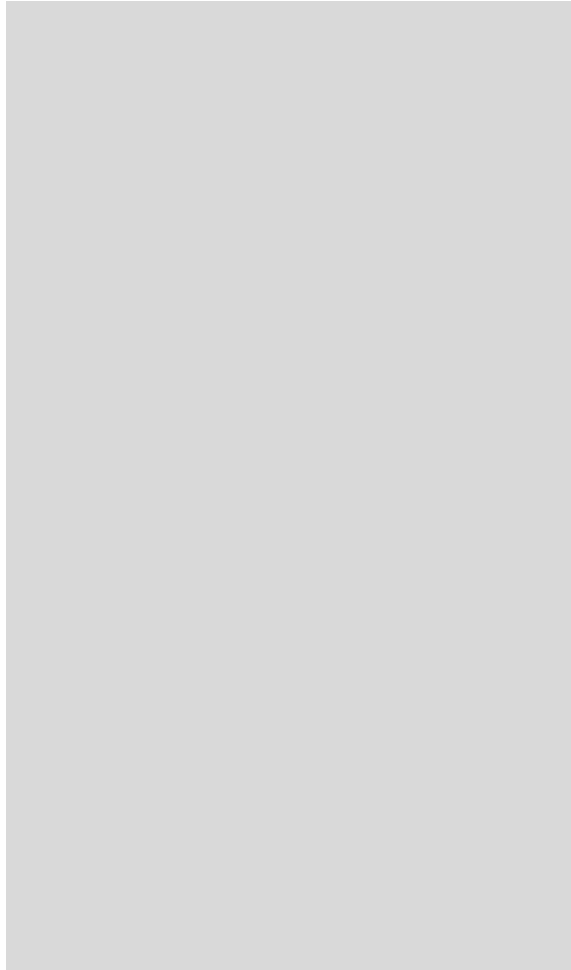
Optie 1	
ja	nee
stem	

Optie 2	
ja	nee
stem	

Optie 3	
ja	nee
stem	

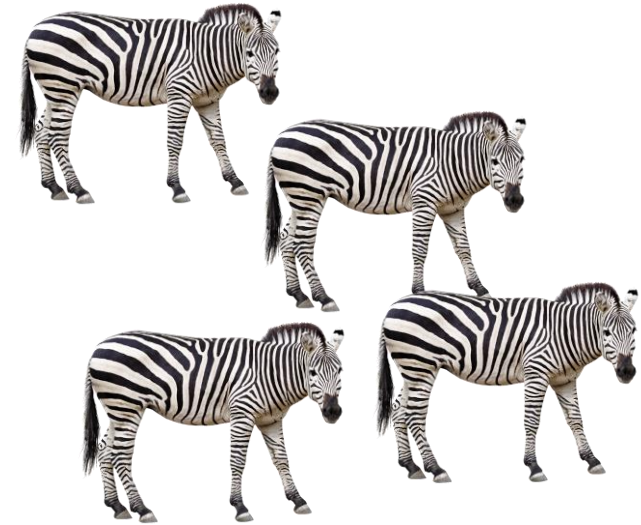
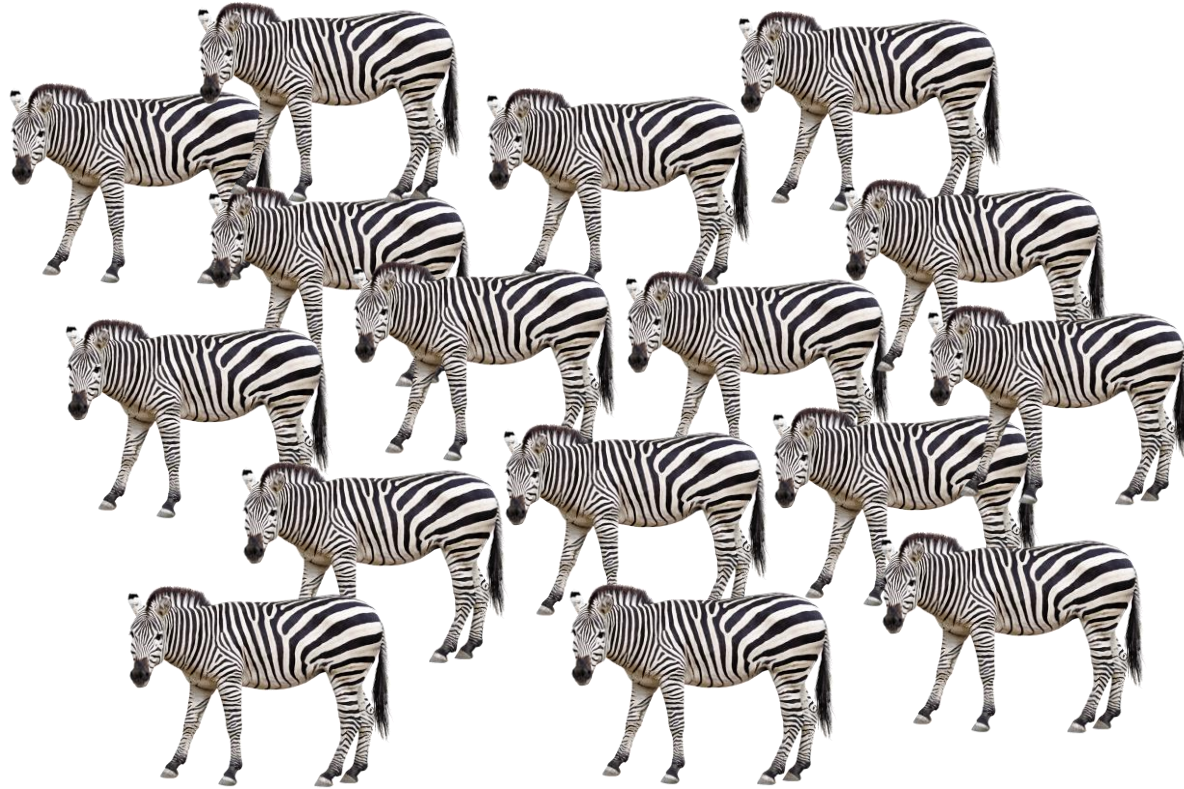


## 2: Kom tot een besluit.



**fase 4**  
**verdiep**  
**IEDEREEN aan  
boord krijgen**

## 2: Kom tot een besluit: verdiep.



**Wat heb je nodig om mee te gaan?**

# Het 3-4 model

1. **Bepaal het belang**
2. **Kom tot een besluit**
  1. Verzamel
  2. Formuleer voorstellen
  3. Beslis
  4. Verdiep
3. **Maak duidelijk hoe het verdergaat**



### 3: Maak duidelijk hoe het verdergaat.

#### **Relevante achterafvragen:**

- **Wie nog inlichten?**
- **Vanaf wanneer in de praktijk?**
  - **Wat is nog nodig?**
- **Tot wanneer niet ter discussie?**

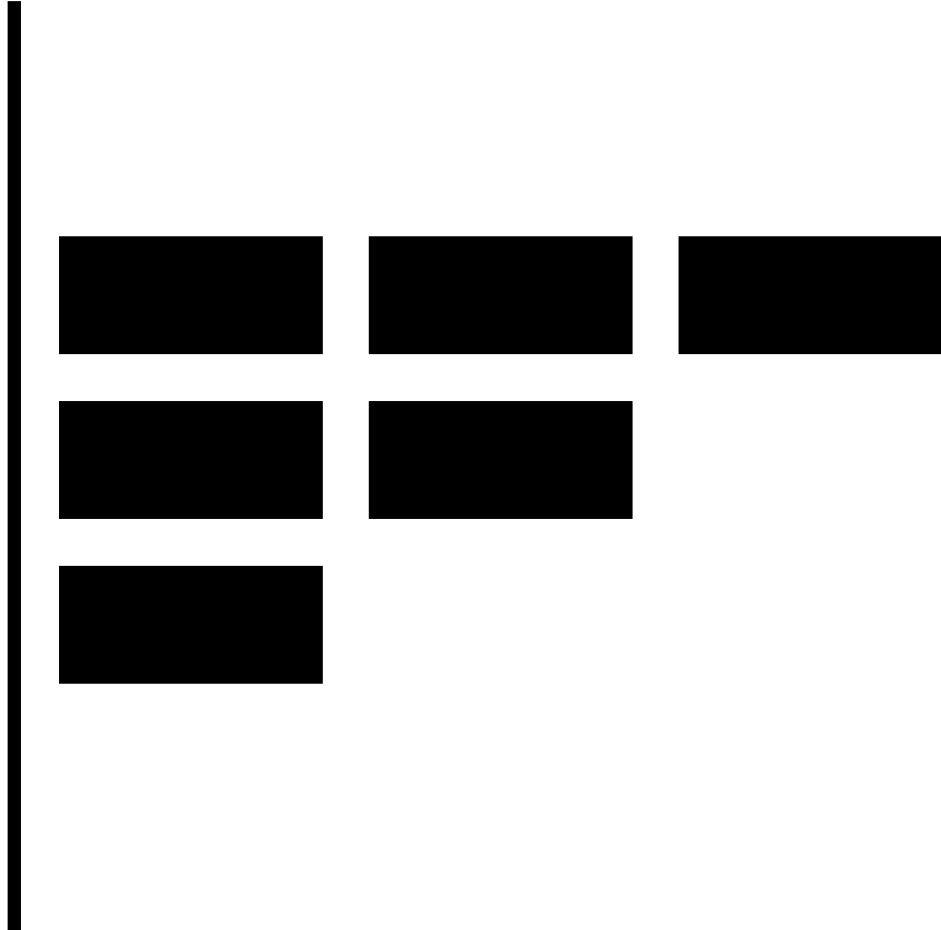


### 3: Maak duidelijk hoe het verdergaat.



### 3: Maak duidelijk hoe het verdergaat.

**A**



**B**

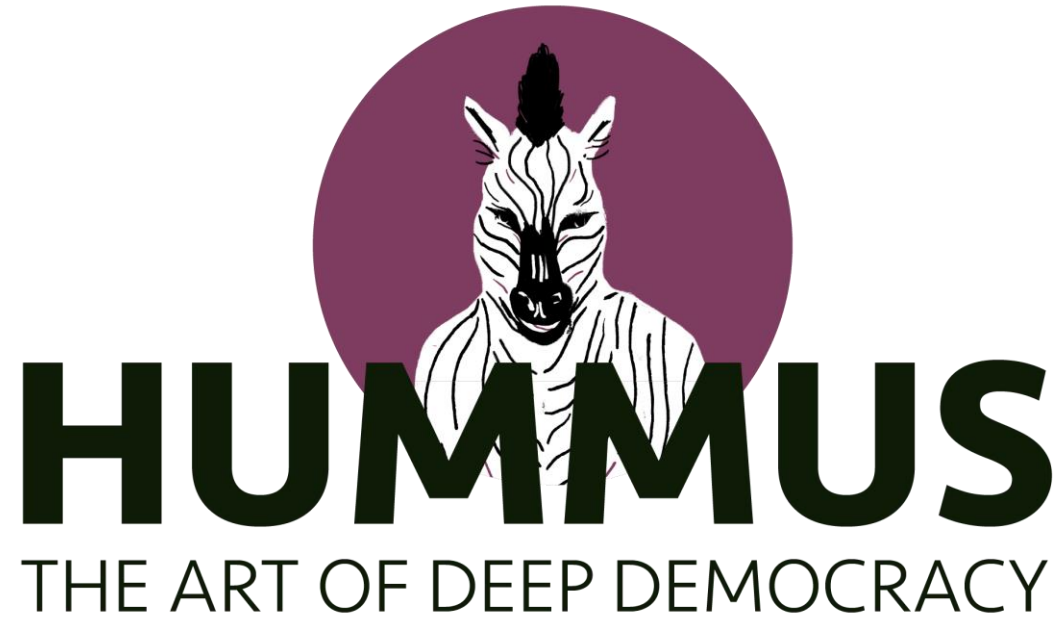


3: Maak duidelijk hoe het verdergaat.

**Uitvoeren van de beslissing:**

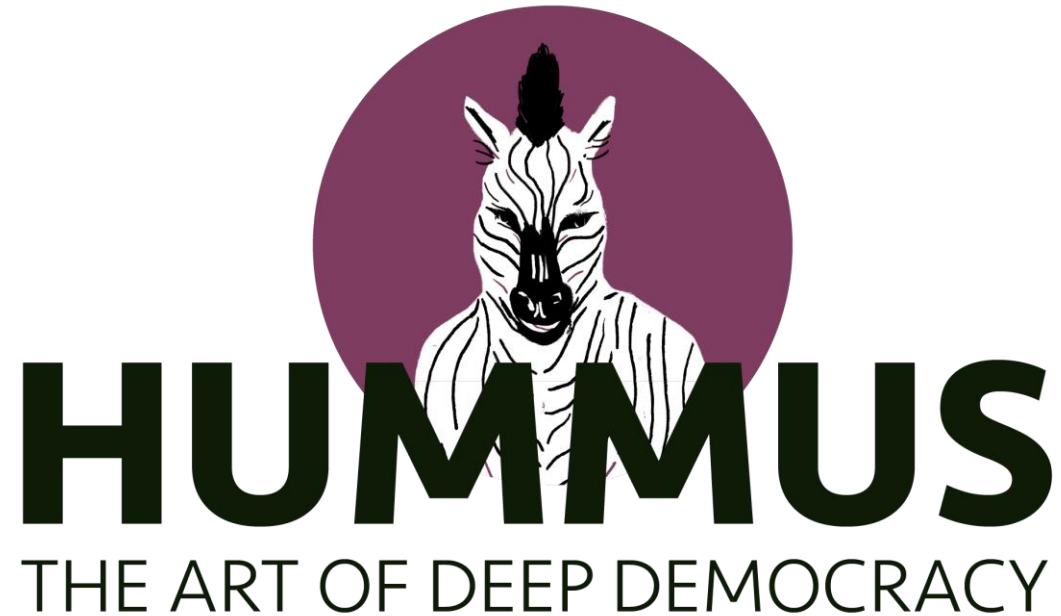
**GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID**

# Meer Deep Democracy



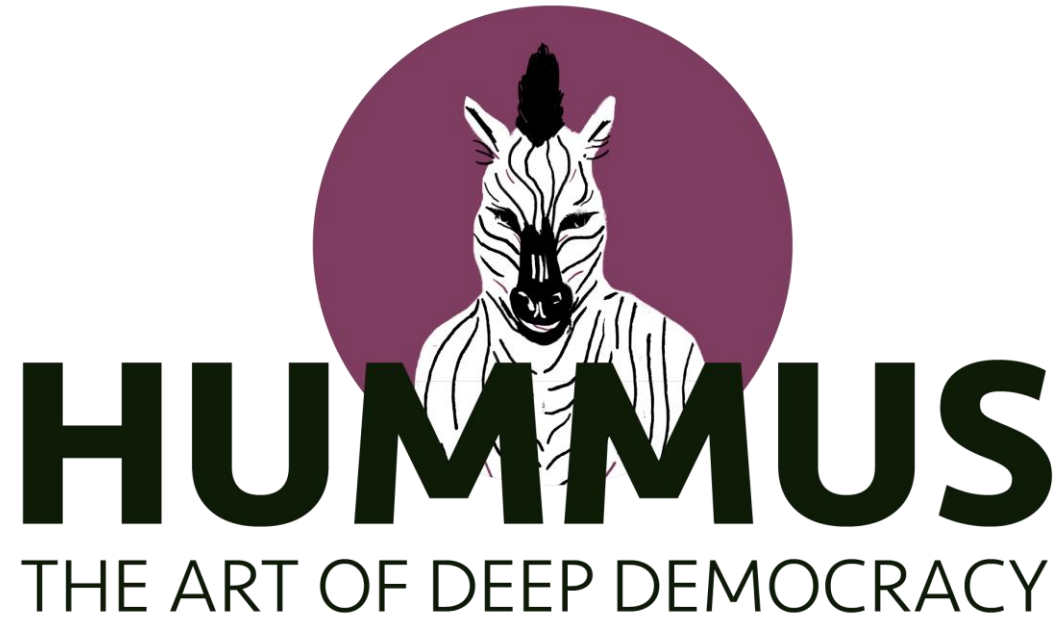
**conflict**  
**cocreatie**  
**inclusie**

# Meer Deep Democracy



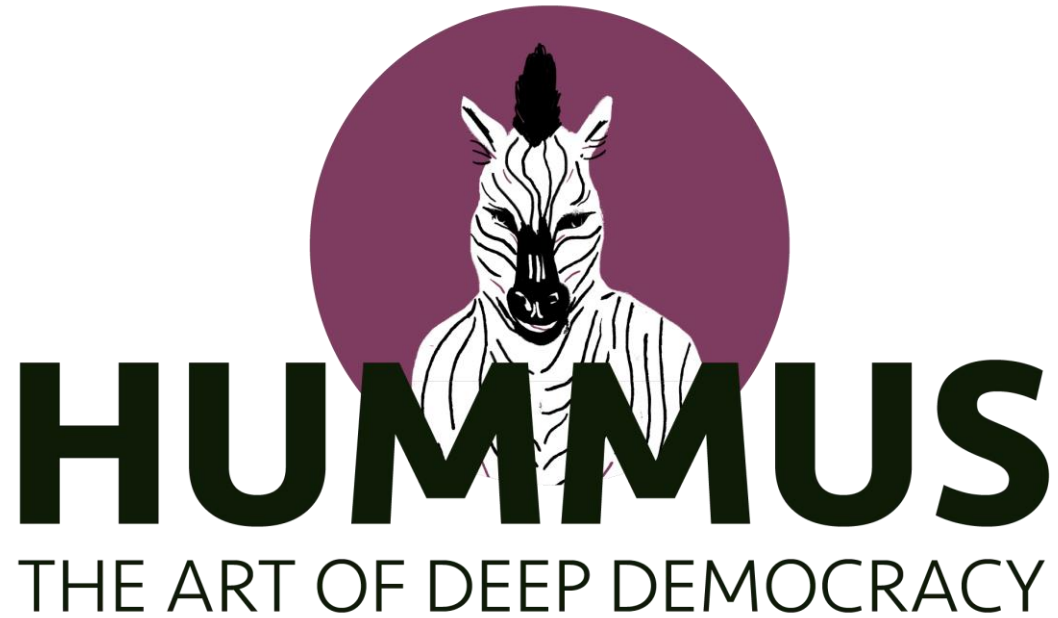
**training**  
**facilitatie**  
**NL – FR – EN**

**Meer Deep Democracy**



**[deep-democracy.be](https://deep-democracy.be)**

**Meer Deep Democracy**



**Traject delend  
leiderschap**

# Meer Deep Democracy



**Sett-cadeautje:  
inschrijven voor 6 maart  
voor het traject delend  
leiderschap = boek gratis**

**Vermeld: 'actie Sett'**





**[deep-democracy.be](http://deep-democracy.be) | [info@deep-democracy.be](mailto:info@deep-democracy.be)**

**Steffie De Baerdemaeker**  
**[steffie@deep-democracy.be](mailto:steffie@deep-democracy.be)**