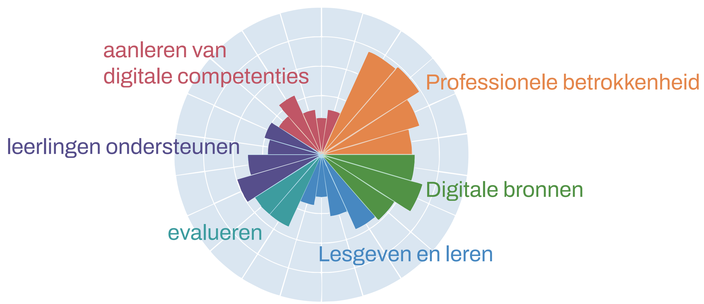
De Wereldreiziger

Alle personeelsleden digitaal competent

De vaardigheden per collega werden gescreend met

DIGISNAP
Jouw weg naar een passende ICT-opleiding!



Elke onderwijsprofessional kreeg een individueel rapport en werd begeleid bij een individueel ontwikkelingsplan.

Elke onderwijsprofessional moet op elk domein minstens score B halen.

Verschillende collega's excelleren binnen alle of verschillende domeinen.

Microsoft MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2024 - 2025
Microsoft MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2024 - 2025
Microsoft MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2024 - 2025
Microsoft MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2024 - 2025
Microsoft MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT 2024 - 2025

Alle leerlingen een eigen device

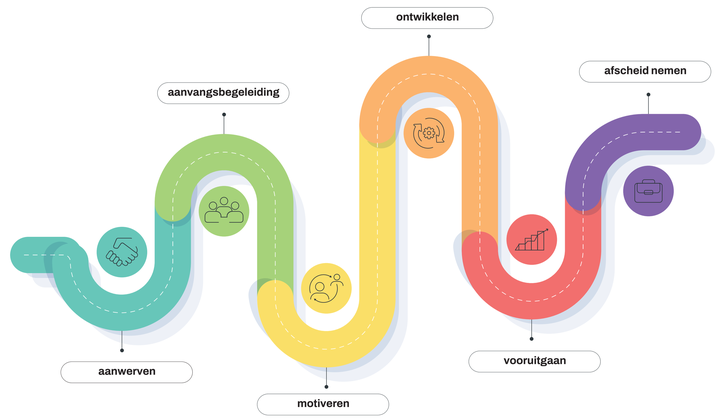
In de kleuterschool enkele Ipads per klas.
In het eerste en tweede leerjaar een Ipad per leerling.

Vanaf het derde leerjaar een individuele kwaliteitsvolle Windows laptop die je krijgt van de school en vier jaar jouw toestel blijft.

Stedelijk Onderwijs

De Wereldreiziger

Een sterk team vraagt sterk personeelsbeleid



Aanwerven

Wij selecteren kandidaten waarvan we geloven dat ze een meerwaarde voor ons team kunnen betekenen. Soms ligt die meerwaarde in de toekomst. In dat geval aanvaarden we onze verantwoordelijkheid. Initieel kost de kandidaat ons energie, als wij de kandidaat goed begeleiden brengt die in de toekomst energie op.

Aanvangsbegeleiding

Vertrekkende vanuit de visie van de school, zetten we in De Wereldreiziger sterk in op aanvangsbegeleiding. Als starter kom je terecht in een organisatie die jouw professionele en persoonlijke ontwikkeling ondersteunt en stimuleert. Onze aanvangsbegeleiding is tot in de puntjes uitgewerkt. Ze is een zaak van elke collega. Je geniet wegwijs-, werk- en leerbegeleiding.

Motiveren

De onderwijsprofessionals in onze school werken om te leven en niet omgedraaid. Ze worden gemotiveerd om meer dan gemiddeld te presteren door een richtinggevende ambitieuze visie die wordt uitgedragen door iedereen. Er worden heldere doelen gesteld. Die doelen zijn uitdagend, haalbaar een concreet. Zo weet iedereen wat hem te doen staat.

Ontwikkelen

VITO (Vorming, Intervisie, Training en Opleiding) verwijst naar het geheel van activiteiten en inspanningen dat het leren van onze leerkrachten bevordert. Het gaat hierbij om de ontwikkeling van hun competenties met het oog op een beter, een meer kwaliteitsvol, functioneren in het vervullen van functies en taken die deel uitmaken van de opdracht en de missie van de onze school met het oog op het in staat stellen van de medewerkers om bij te dragen tot de kennisontwikkeling in de organisatie.

Vooruitgaan

Elke job in onze school wordt omschreven. We sleutelen creatief aan jobbeschrijvingen om, voor wie dat wil, het pad gevarieerd te maken. Binnen miniteams kunnen verschillende rollen worden opgenomen. Die rollen kunnen wijzigen of net een blijvend karakter hebben. We durven jobcraften, we maken soms functies die "anders" zijn, maar wel nodig voor ons project.

Afscheid nemen

Soms zoekt een collega een andere uitdaging of neemt die een levenswijzigende keuze. We ondersteunen moeilijke beslissingen, ook als dat betekent dat de collega uit het team verdwijnt. Na een jaar spreken we terug af. We babbelen over hoe het gesteld is met elkaar en vragen feedback aan het vertrokken teamlid. Eens Wereldreiziger, altijd Wereldreiziger.

K WIJ ZIJN KLASSEWERKPLEK 2023

Stedelijk Onderwijs

De Wereldreiziger

De lerarencode voor professioneel gedrag

De gezondheidscode voor mentaal kapitaal.

Stedelijk Onderwijs