

Vernieuwde werking eerste graad bij KOBOS secundair



- ★ Wie zijn we & waarom veranderen?
- ★ Aanpak en werkwijze van ons veranderingsproces;
- ★ Concrete invulling en werking van onze eerste graad;
- ★ Organisatieverandering en teamzorg.

Wie zijn we?

★ Kristien Druyts & Gwen Donvil - pedagogisch directeurs KOBOS

- ★ Fusie van studieaanbod en cultuur;
- ★ Innovatie & visie als leidraad;
- ★ Schoolontwikkeling: Beleidsvoerend

vermogen verhogen + kwaliteitsontwikkeling

- ★ Duurzaam & wendbaar model;
- ★ Brede basiszorg geïntegreerd.



Aanpak & werkwijze veranderingsproces



Schets je plan



Blik naar de toekomst



Verscherp je toekomstbeeld



Kleur de toekomst in



Motiveer,
ondersteun, hou
vast...



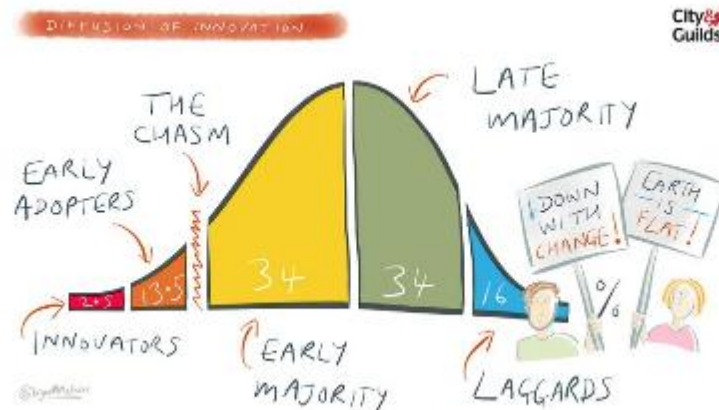
★ Kernteam

- Frequent overleg
- Proces coördineren en monitoren
- Elkaar inspireren
- Team inspireren en tot leren brengen
- Eigen plek en eigen tijd

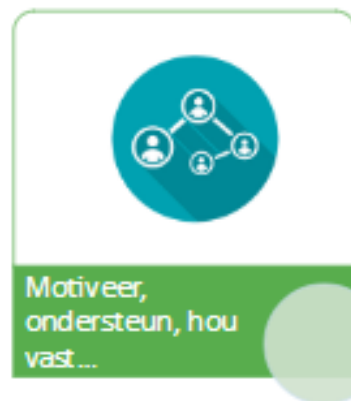
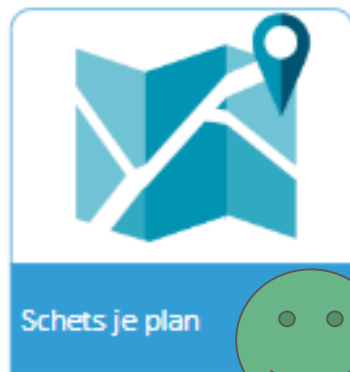
★ Droomoefening

★ Werkgroep

- Klankbord
- Feedback
- Inktvlek



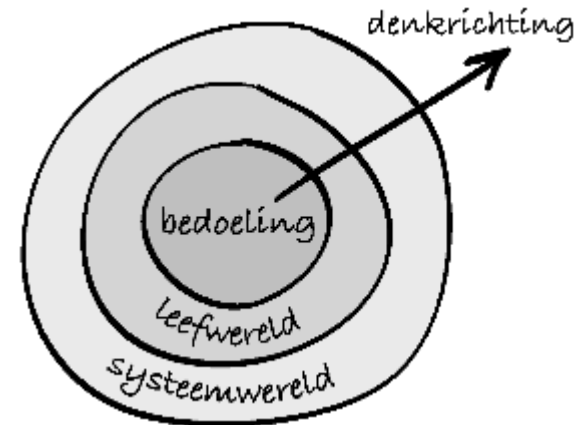
Aanpak & werkwijze veranderingsproces



Blik naar de toekomst



- ★ Van droom naar ambitie
- ★ Visietekst
- ★ Bouwstenen van de vernieuwing
- ★ Focus op de bedoeling/waarom?
- ★ Pedagogisch project



Blik naar de toekomst



Blik naar de toekomst

BREDE EERSTE GRAAD 2019-2020

Onze missie en visie

MISSIE

Met jouw zin en onze inhoud bieden wij kansen om te groeien en jouw talenten te ontdekken.

VISIE

Vanuit ieders **enthousiasme** en **goesting** willen we samen jouw **leergierigheid** aanwakken. We zetten in op een leertraject op maat waarin we jou uitdagen te **groeien** in jouw leerproces. Samen stippelen we de meest gepaste weg uit om de leerdoelen te bereiken. We zetten hierbij in op **structuur**, **zelfredzaamheid** en **verantwoordelijkheidszin**. We coachen jou om zelfstandig aan de slag te gaan en je eigen **leerproces** mee in handen te nemen. Verder stomen we je klaar om **sterk** te staan in de wereld van nu en morgen. Samen zorgen we voor een warm nest waar je jezelf kan en mag zijn. We begeleiden je in de **ontdekkingstocht** naar jouw **talenten**. We gaan voor een open **communicatie** tussen jou, je school en je thuis.

Visie & missie

Met jouw zin en onze inhoud bieden wij kansen om te groeien en jouw talenten te ontdekken.



WE GAAN SAMEN OP ZOEK NAAR JOUW TALENTEN! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren	WE GAAN SAMEN OP ZOEK NAAR JOUW TALENTEN! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren	JIJ BEPAALT MEE HET TEMPO! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Leertraject op maat	WE VLIEGEN ER GRAAG EENS IN! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren
WE MAKEN JE KLAAR VOOR MORGEN! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren	IEDEREEN VOELT ZICH WELKOM EN THUIS! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren		WE LEREN JE VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN! De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze worden ondersteund door de leerkracht en de leerdoelen worden samen vastgesteld. Het leertraject is op maat van de leerling. Agoniserend leren



Blik naar de toekomst

**JIJ BEPAALT
MEE HET TEMPO!**

#leertrajectopmaat



**WE VLIEGEN
ER GRAAG
EENS IN!**

#goestingomteleren



**JE BENT WELKOM!
JOUW MENING
TELT!**

#warm nest



**WE LEREN JE
VERANTWOORDE-
LIJKHEID NEMEN!**

#eigenaarschap



**WE MAKEN
JE KLAAR VOOR
MORGEN!**

#sterkindewereld



**WE GAAN SAMEN
OP ZOEK NAAR
JOUW TALENTEN!**

#groeienintalenten



Aanpak & werkwijze veranderingsproces



Schets je plan



Blik naar de toekomst



Verscherp je toekomstbeeld



Kleur de toekomst in



Motiveer, ondersteun, hou vast...



Verscherp je toekomstbeeld



★ Verdiep je inhoudelijk in de bouwstenen en maak ze schooleigen en concreet

- Literatuur
- Onderzoek
- Bezoek aan andere scholen
- Bezoek aan basisscholen
- Nascholing
- ...

Verscherp je toekomstbeeld





★ Reserveer ruimte in de tijdlijn voor visie-ontwikkeling en verdieping

- Stevig fundament voor verandering;
- Schooleigen maken van theorie;
- Kernteamleden worden expert, coach, ... aanspreekpunt;
- Heldere visie en expertise die gedragen is, is makkelijk te verspreiden.

★ Visie omzetten naar praktijk



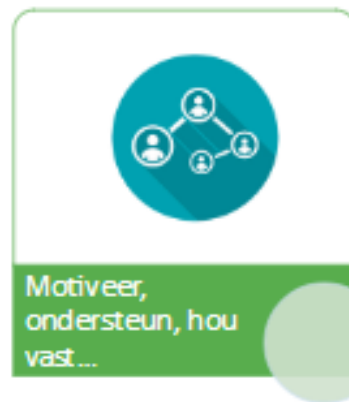
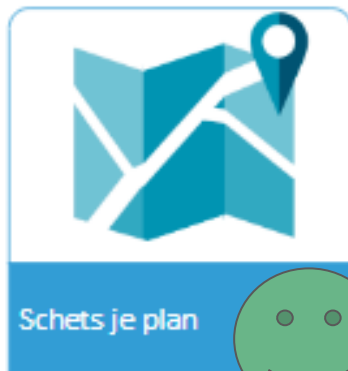


★ Hele team betrekken

- Linken aan toekomstbeeld;
- Invullen vanuit goede praktijken op school;
- Leraren als experts;
- Dynamische denk-en doemomenten;
- Ruimte voor gesprekken;
- Faseren.



Aanpak & werkwijze veranderingsproces



Kleur de toekomst in



Kleur de
toekomst in



FLEX



oriënteringsweken

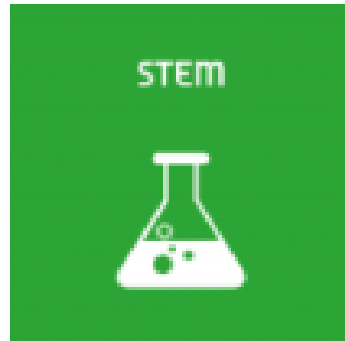
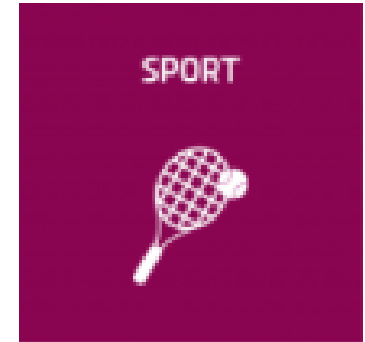
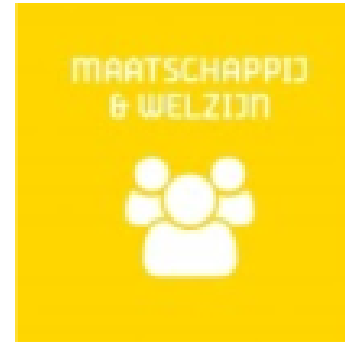


1A met Latijn

Latijn module



1A met



Jaarkalender



Introductieweek



Lesblokken

Projectweken

Uitdagingsweken
(enkel in 1A)

Oriënteringsweken









1A1



1A2



1A3





- ❖ 3 uur
 - 2 uur flex talen
(Frans & Nederlands)
 - 1 uur flex wiskunde in
niveaugroepen
- ❖ zelfregulerend leren
 - leren plannen
 - zelfstandigheid
- ❖ differentiëren

Vitamines voor autonome motivatie



Deci & Ryan (2000), Aelterman, N et al. (2017), Sierens en Vansteenkiste (2009)

Autonomie



grotere zelfstandigheid
en zelfredzaamheid
(leren plannen, vrijheid)

verBondenheid



meer leerplezier en
grotere motivatie

Competentie



beter voorbereid voor
de arbeidsmarkt

= 13 lesuren (+ 1 extra opstartuur voor 1B)

Engels - Frans - Nederlands - historische
vorming - wiskunde



- ❖ 6 lesuren $\Rightarrow$ 3 x 2 lesuren
- ❖ vakoverschrijdend
- ❖ natuur, ruimte en techniek
- ❖ 2 of 3 leerkrachten
- ❖ betekenisvolle contexten
met een duidelijke link naar
de 'echte' wereld



Klassenraad - mentorgesprek - oudercontact - rapport



Klassenraad

Mentorgesprek

Rapport

na elk lesblok



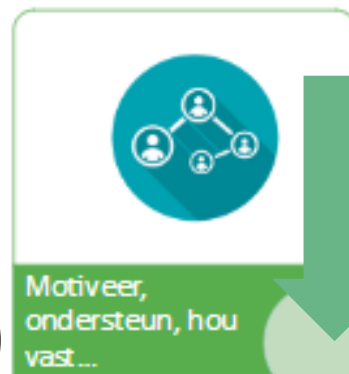
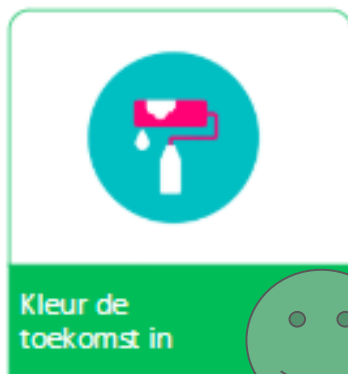
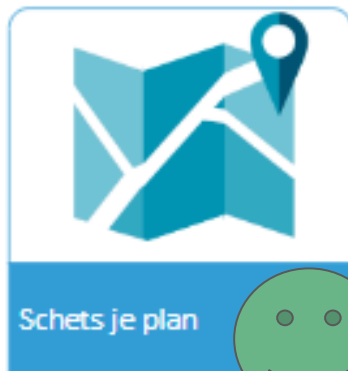


Brede eerste graad = observeren & oriënteren

- ❖ Traject studieoriëntering vanaf het eerste jaar;
- ❖ Extra ondersteuning / begeleiding:
 - Zorg+
 - LOS
 - huiswerkklas
 - module+
- ❖ Extra uitdaging / begeleiding:
 - HOME



Aanpak & werkwijze veranderingsproces





TIJDENS HET PROCES

- ★ Kernteamleden als coach;
- ★ Expertennetwerk op school;
- ★ Betrokkenheid vasthouden door interactief te werken.

NA HET PROCES

- ★ Cyclus verkleind blijven herhalen - PDCA;
- ★ Investeren in coördinatoren;
- ★ Overleg faciliteren: o.a. teamwerkdagen
- ★ Organisatiestructuur

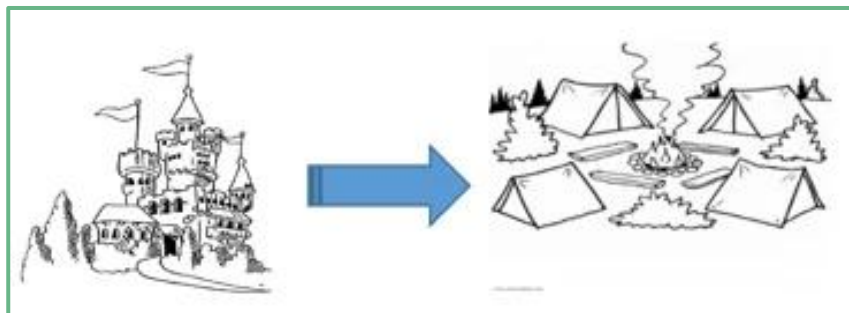


EERSTE GRAAD
pedagogisch coördinator

UNIT A unitco			UNIT B unitco	UNIT C unitco			UNIT D unitco			UNIT E unitco			UNIT F unitco			
1A1	1A2	1A3		1B	1C1	1C2	1C3	1D1	1D2	1D3	1E1	1E2		1F1	1F2	1F3
5 mentoren					5 mentoren			5 mentoren			3 mentoren			5 mentoren		
2A1	2A2	2A3	2B	2C1	2C2		2D1	2D2		2E1	2E2	2E3	2F1	2F2	2F3	
4 mentoren			3 mentoren	3 mentoren			3 mentoren			3 mentoren			4 mentoren			



Motiveer,
ondersteun, hou
vast...



- ★ Elke lln heeft recht op effectieve lessen = onze basistaak;
- ★ Voorwaarde = cultuur van professionele dialoog & teamwerk
- ★ **HOE** maken we dat structureel mogelijk?

TEAMOVERLEG	MENTORWERKING	PROFESSIONALISERING
Structureel overlegtijd di 15.40u. - 16.30u. Iedere collega is vrij = kans tot overleg. 	Mentorgesprekken ingeroosterd	Masterclasses 'Lesgeven met impact', nascholingen ICT, 'Lessen met effect' ... Met co's traject rond bv weerstand 
Teamwerkdagen: wo 20/11 - do 6/2 - ma 24/3 - wo 21/5 	Klassenraden overdag - overgangsklassenraden online	Input via nieuwsbrief (o.a. beleidsfocus) 
Co's vakgroepen & unit/OWT Co's wekelijks overleg 	5X oudercontacten	Pedagogische studiedag: EDCAMP - leren van elkaar 

Verandering & teamzorg



Modernisering met nieuwe inhoud +
nieuwe matrix

=

Verandering van een systeem in een
schoolorganisatie

=

beïnvloeden van **vier fundamentele
pijlers**: het **systeem**, de **structuur**, de
cultuur en de **mens**.

= teamzorg & kwaliteitszorg

Wij staan voor...

#kernwaarden

schoolteam

WERK IN
BALANS!
#trajectopmaat

WERK VANUIT
MOTIVATIE!
#goestingom(samen)tewerken

JE BENT **WELKOM!**
JOUW **MENING**
TELT!
#warmnest

JE KRIJGT **VERANT-
WOORDELIJKHEID**
EN **VERTROUWEN!**
#eigenaarschap

OPEN BLIK OP DE
SCHOOL VAN
MORGEN!
#sterkindewereld

SAMEN
GROEIEN!
#elk talent telt

leerlingen

JIJ **BEPAALT**
MEE **HET TEMPO!**
#leertrajectopmaat

WE **VLIEN**
ER GRAAG
EENS IN!
#goestingomtelesen

JE BENT **WELKOM!**
JOUW **MENING**
TELT!
#warmnest

WE LEREN JE
**VERANTWOORDE-
LIJKHEID NEMEN!**
#eigenaarschap

WE MAKEN
JE **KLAAR** VOOR
MORGEN!
#sterkindewereld

WE GAAN **SAMEN**
OP ZOEK NAAR
JOUW TALENTEN!
#groeienintalenten

CTE
(= Collective
Teacher
Efficacy):
hoogste
leereffect!

Aanpak & werkwijze veranderingsproces



Schets je plan



Blik naar de toekomst



Verscherp je toekomstbeeld



Kleur de toekomst in



Motiveer, ondersteun, hou vast...





KOBOS

secundair

#warmnest
#goestingomtelere
#sterkindewereld
#leertrajectopmaat
#groeienintalente
#eigenaarschap

B
E
D
A
N
K
T

T
E
L
U
I
S
T
E
R
E
N

O
M

VRAGEN?

