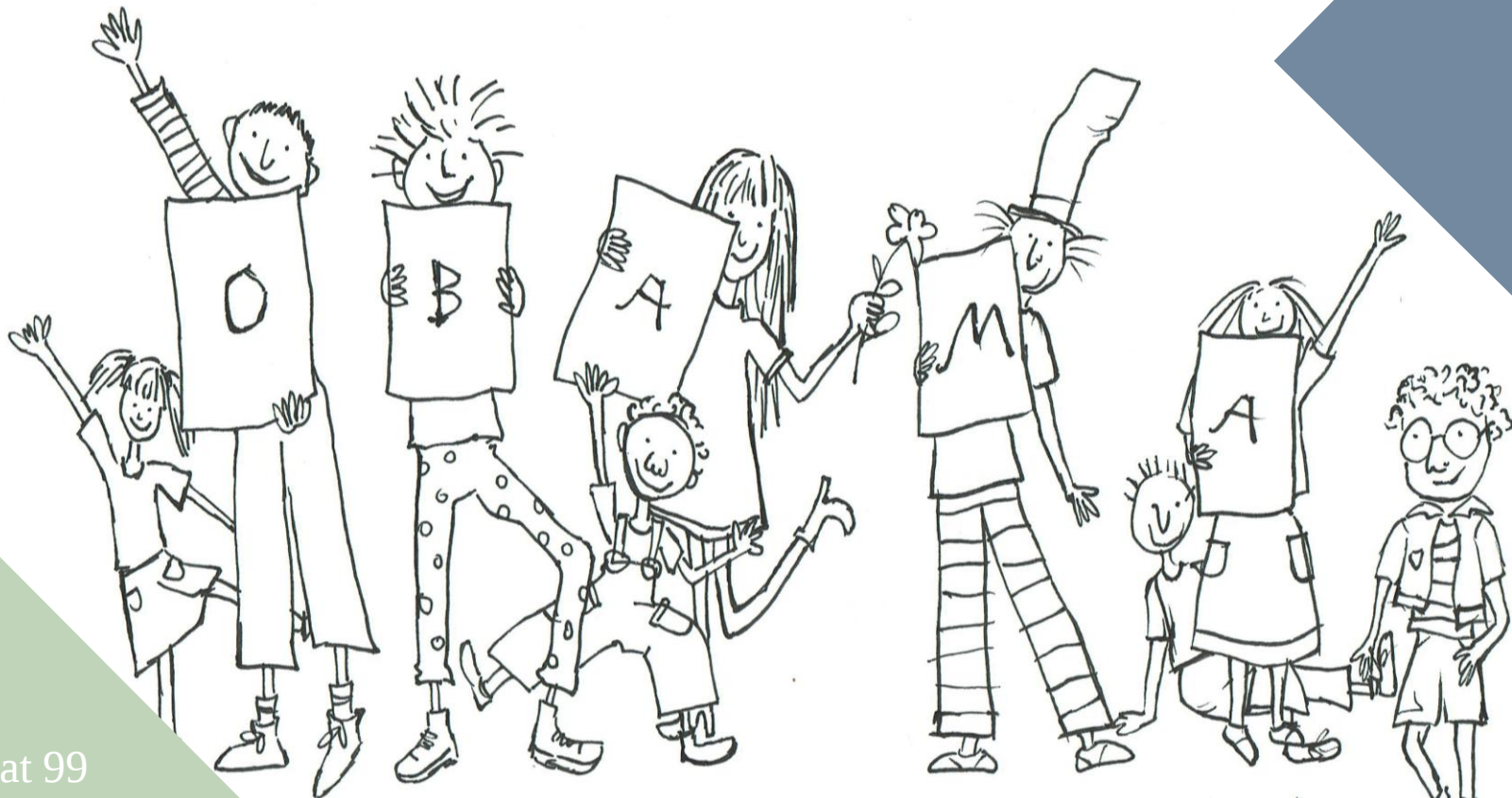


www.obama.school

Basisschool 2,5 tot 12 jaar



Hospitaalstraat 99
3582 BERINGEN

O.B.A.M.A. – What's in a name?



O Ontwikkelingsvoorsprong

B Breinvriendelijk onderwijs

A Authenticiteit

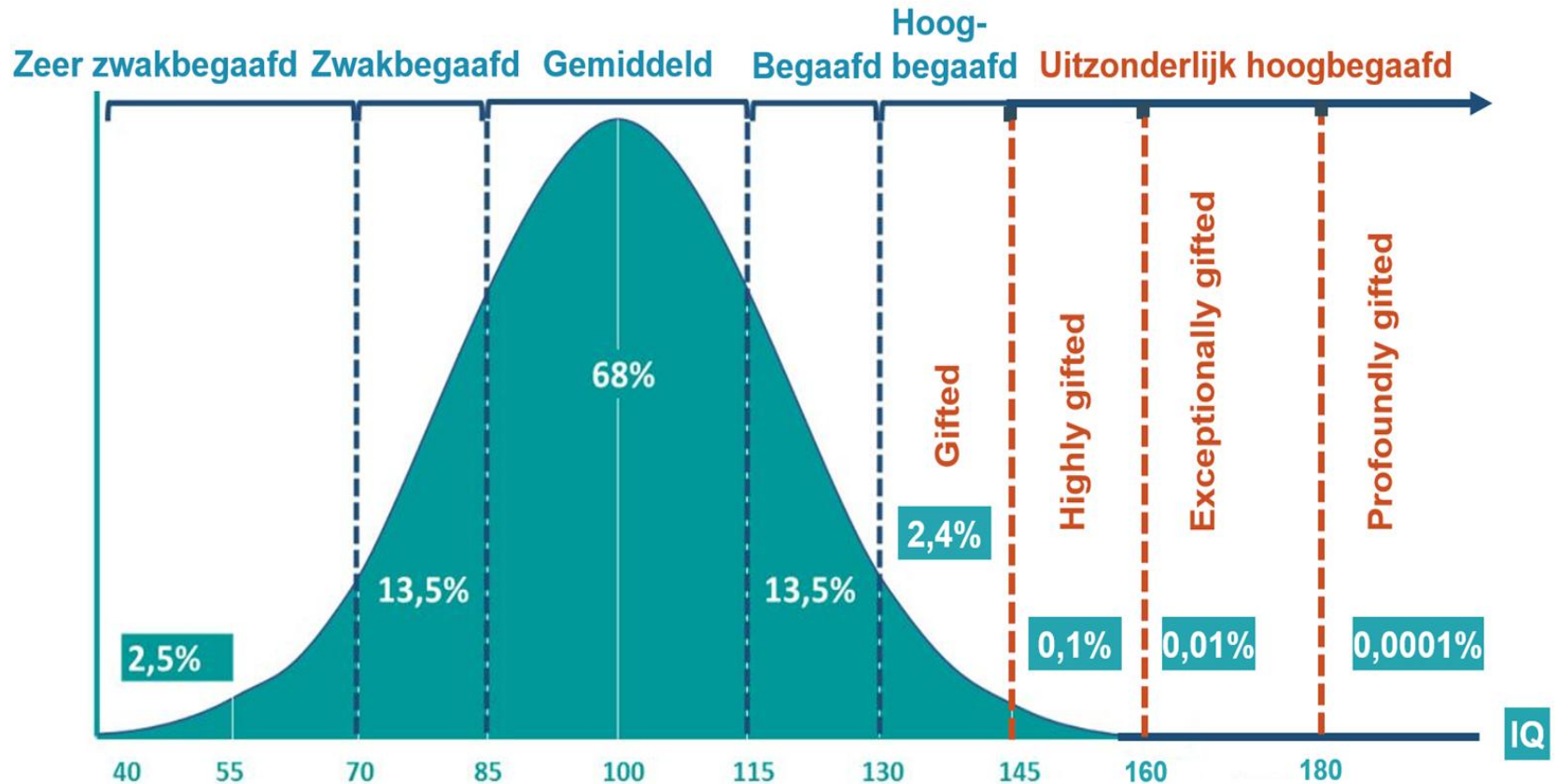
M Motivatie

A Autonomie

Competentie

Verbondenheid

Ontwikkelingsvoorsprong





Ontwikkelingsvoorsprong

- Klasinterne verrijking
- Klasexterne verrijking



Expert verrijking:

- Opleiden van leerkrachten
- Leerlingen begeleiden (uitzonderlijk)
- Aankopen en ontwikkelen van materialen
 - Wetenschappelijk onderzoek



Ontwikkelingsvoorsprong

O.B.A.M.A. PIONIERT IN VLAANDEREN

Kleuter- en basisschool O.B.A.M.A. uit Beringen heeft een nieuwe mijlpaal bereikt. Als enige Limburgse basisschool is ze benoemd tot ankerschool binnen het Vlaamse Ondersteuningsbeleid voor Cognitief Sterk Functionerende (CSF) Leerlingen. Deze erkenning komt in een tijd waarin het onderwijs voor CSF-leerlingen een kritische evolutie doormaakt.

In de school, bijna vijf jaar geleden, heeft O.B.A.M.A. zich riendelijke leeromgeving waarbij speciale aandacht uitgaat opgnitieve begaafdheid. Deze aanpak sluit naadloos aan bij het Vlaamse project, dat streeft naar een kwaliteitsvol en nbood.

O.B.A.M.A. nu een cruciale rol in het delen van hun expertise met andere scholen. Hiermee pioniert O.B.A.M.A. samen met Centrum TALENT. Deze samenwerking biedt een platform voor onderbouwing en praktische uitwisseling over effectieve voor CSF-leerlingen.

g, vooral binnen de kleuterklassen en de eerste graad heeft aandacht getrokken. Hun methodes rond klasdifferentiatie en orden gezien als modelpraktijken. Bovendien organiseert school diverse bijeenkomsten met andere Vlaamse scholen, e, om thema's als verrijking en motivatie te bespreken.

In november projectmedewerker ondersteuningsbeleid O.B.A.M.A. deelt haar enthousiasme over deze nieuwe Weyer: "bij O.B.A.M.A. krijg ik de kans om echt een verschil alleen mijn taak maar mijn passie om een leeromgeving te creëren, ongeacht de cognitieve vaardigheden, zich daagt voort. Dit project voelt als een droom die



obama.school



Als enige basisschool in Limburg zijn we benoemd tot ankerschool binnen het "Vlaamse Ondersteuningsbeleid voor Cognitief Sterk Functionerende Leerlingen". Dit is een ongelooflijke eer en benadrukt onze toewijding aan onderwijsinnovatie. 🌈

En dat is nog niet alles: onze getalenteerde Natalie (projectmedewerker ondersteuningsbeleid voor CSF-leerlingen) staat in het Xpert scholengroep magazine met het artikel "O.B.A.M.A. pioniert in Vlaanderen"! 🌟

Deze publicatie is een enorme erkenning voor haar werk en weerspiegelt prachtig de innovatie en expertise binnen onze school. We zijn super trots op deze prestaties en het feit dat we aan de voorhoede staan van onderwijs vernieuwing in Vlaanderen.



franverbruggen en anderen vinden dit leuk

30 januari 2024



Een opmerking toevoegen...

Plaatsen

Ontwikkelingsvoorsprong

O.B.A.M.A.-time



1. screenen (*fase 0*)
2. compacten & verrijken (*fase 0*)
3. externe verrijking (*fase 1*)

Breinvriendelijk onderwijs

Gezondheid - Tredevakken --themavakken

mindfulness

motivatietheorie

breineducatie

leren omgaan met emoties

concentratietraining

sociale vaardigheden

ravotten

ACT4kids

beweging en vrij spel

meditatie

yoga

de 3 g's

levensbeschouwing

filosofie

LEVEN VOLGENS INNERLIJK KOMPAS

in contact met de natuur

stil lezen

lichaamshouding

intuïtief eten

Breinvriendelijke onderwijs

Gezondheid  O.B.A.M.A. care

Preventief vs. curatief

Deel van het curriculum

Actief

Niet vrijblijvend

Evidence based

Bewuste investering



waarde(n)vol leren
✓

In een autonomie-ondersteunende context

Authenticiteit

Is dit **haalbaar?**

Ja. We zijn ooit volkomen authentiek geweest.

Is dit **belangrijk?**

Ja. Zonder zelfzorg,
geen zorg voor anderen*

* de metafoor van het zuurstofmasker



Motivatie



Motivatie wordt gevoed door **drie aangeboren behoeften**:

1 Autonomie

De wens om psychologisch vrij te kunnen handelen

De leerkracht luistert écht en is geen marionet van de leerlingen

2 Relationale verBondenheid

De wens om positieve relaties op te bouwen en om liefde en verzorging te voelen en te bieden

De leerkracht als veilige haven en rolmodel

3 Competentie

De behoefte om doeltreffend met je omgeving om te gaan

De leerkracht als inhoudelijk expert en organisator



Autonome motivatie

De leerkracht is de sleutelfiguur

Autonome Motivatie

willen

Persoonlijke waarde
Persoonlijk zinvol
Plezier en interesse

Gecontroleerde 'Moetivatie'

moeten

Verwachtingen, beloningen, straf
Schuld, schaamte, angst, interne
druk

MOTIVATIONELE DRIJFVEER

ONDERLIGGENDE EMOTIES

TYPE MOTIVATIE

Welwillendheid en vrijheid

Intrinsiek en extrinsiek

Stress en druk

Extrinsiek



Risicovol spelen

Door risico's met de juiste begeleiding te mogen nemen, gaan kinderen net veiliger spelen.

Bv. op hoogte spelen, spelen met snelheid, stoeispelen en echte schroevendraaiers

Risico's (*) versus positieve ervaringen

(*) Bij onaanvaardbare risico's grijpt de leerkracht meteen in.



Schools succes?

Belangrijkste voorspeller: **EXECUTIEVE FUNCTIES!**

De regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag:

- Timemanagement
- Emotieregulatie
- Volgehouden aandacht
- Flexibiliteit
- Reactie-inhibitie
- Planning/prioritering
- Organisatie
- ...

Heel trainbaar tussen 2,5 en 6 jaar
En daarna amper nog...

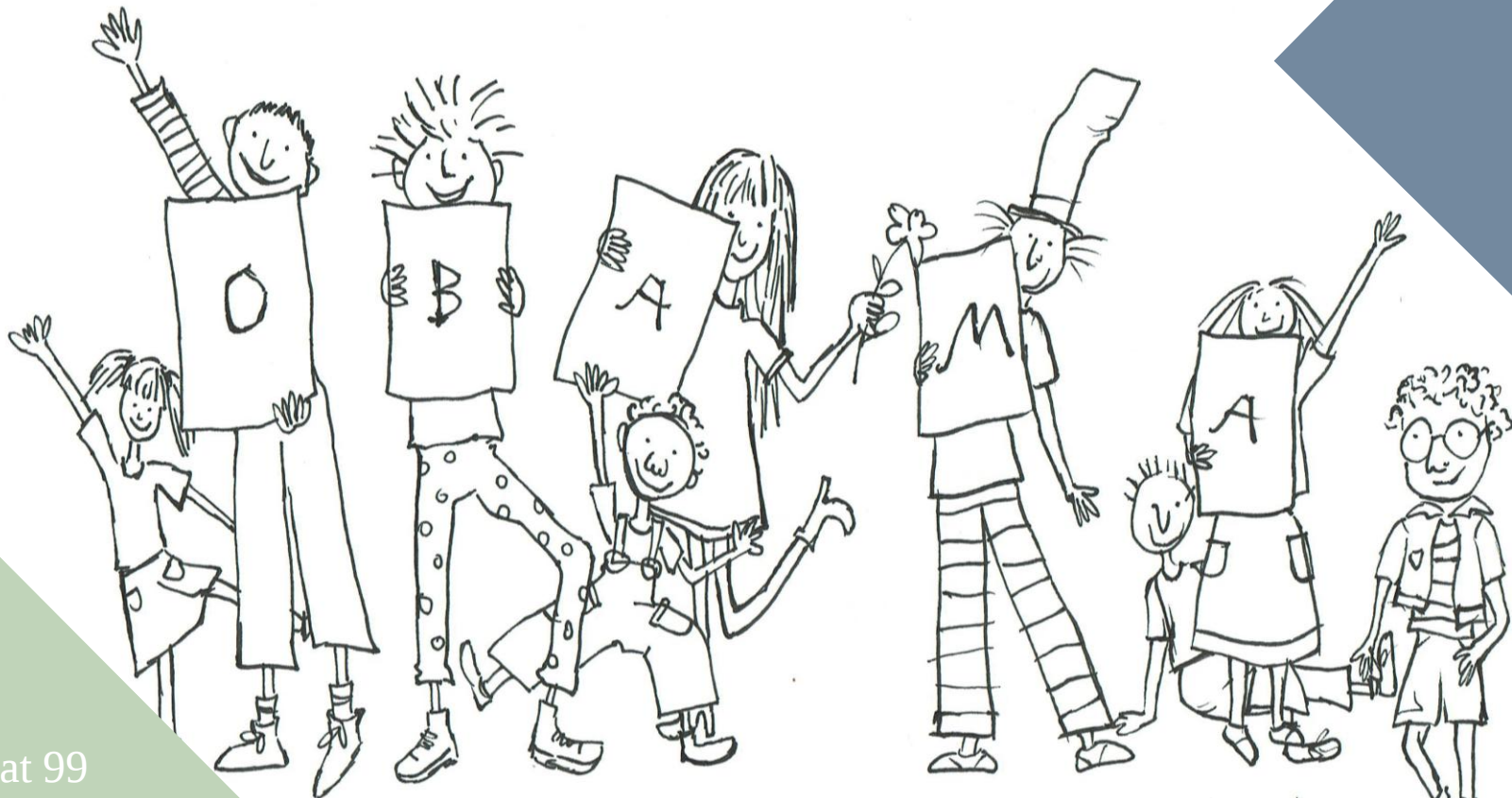
Ouders van O.B.A.M.A.

-  Staan achter de visie van de school
-  Schenken vertrouwen aan het schoolteam
-  Zien het schoolteam als een partner
-  Praten en denken constructief mee als het moeilijk gaat
-  Springen regelmatig binnen tijdens in- en uitlooptijd
-  En last but not least: steunen de school financieel om de werking te garanderen



www.obama.school

Vragen?



Hospitaalstraat 99
3582 BERINGEN

Sarah & Celine
Leerstötter 8. 04. 2019