

OPEN RUIMTE MODEL

Kathleen Van Damme

Anneleen Van der Haegen

Leerkracht - Begeleider 1^{ste} Graad B-stroom





PROFIEL

LEERLINGEN MET:

- LEERACHERSTAND
- LEERSTOORNISSEN
- WEINIG SOCIALE VAARDIGHEDEN
- ANDERE THUISTAAL
- DIVERSE SOCIALE ACHTERGRONDEN



B-STROOM...

MEER DAN ORM

- ONTHAALDAGEN
- KEUZE TITULARIS
- DRIEDAAGSE
- ORM
- UITSTAP ZEE

- o De mappen netjes in de kast terugzetten
- nummer
- o Niemand gaat door voor de klas op orde staat én de leerkracht toestemming heeft gegeven

PLANNING

SYMBOLEN



 Ik maak veel foutjes.
Ik vind het moeilijk.
Ik heb extra uitleg nodig.

 Ik maak nog een paar foutjes.
Met extra uitleg gaat het beter.

 Het gaat goed.
Ik kan verder werken.



DOEL ORM

Groeien in:

- Kennis
- Zelfstandigheid
- Plannen en organiseren

Overstap lager/secundair kleiner maken



VAN IDEE TOT OPSTART

Idee:

- 2016

Juiste moment:

- vernieuwing onderwijs 2019

Tijd om ...

- ideeën te verzamelen
- een team samen te stellen
- alle collega's te horen
- na te denken over inrichting
- een doordachte aanpak te ontwikkelen



WERKING

- Vakken
- Weekplanning
- Organisatiebord
- Basiszorg/verhoogde zorg
- Samenwerking met externen



VAKKEN

Vakken:

- Engels
- Frans
- MAVO
- Wiskunde

Hoeken

Kleuren

WEEKPLANNING

- Per vak
- Per 2 weken
- Individueel traject
- Instructiemoment
- Geïntegreerde taken en toetsen
- Gebruik van digitaal & analoog materiaal

ORGANISATIEBORD

Magneten per vak

Organisatie per week

Met als doel:

- Leren plannen
- Controleren
- Duidelijk overzicht voor leerling en leerkracht





BASISZORG & VERHOOGDE ZORG

- Individueel traject
- Koptelefoons
- Study buddy
- Rustige plaatsen
- Verknipte weekplanning
- Hulpmiddelen
-



SAMENWERKING MET EXTERNEN

Ondersteuningsnetwerk

Logo

Stagiairs:

- Vakgebonden
- Banaba zorgverbreding en remediërend leren



ORGANISATIE & SAMENWERKING

- Opstart: 1 schooljaar voorbereiding
- Van wekelijks naar 2-wekelijks overleg
- Jaarlijks evaluatiemoment (PDCA)
- Jaarlijkse opstartvergadering
- Ontwikkelen van materiaal
- Lokaal/materiaal onderhouden
- Opvang afwezige collega's

AANPASSINGEN

- Vaste hoeken
- Weekplanning
- Uurrooster
- Vakken
- Leerkrachten
- Overleg

The table is a grid with subjects as rows and students as columns. The subjects are Engels, Frans, MAVO, and Wiskunde. The students are Rana, Maxim, Luna, Laura, Eléonore, Gazzness, Berhan, Omar, Eline, Marlon, and Blarina. Colored dots are placed in the cells to indicate assignments or preferences.

	Rana	Maxim	Luna	Laura	Eléonore	Gazzness	Berhan	Omar	Eline	Marlon	Blarina
Engels	Blue dot	Blue dot		Blue dot	Blue dot	Blue dot		Black square			Red dot, Red dot
Frans						White dot		Black square	White dot		White dot
MAVO	Green dot		Green dot	Green dot	Green dot	Green dot		Black square	Green dot	Green dot	Green dot
Wiskunde	Yellow dot, Red dot	Yellow dot	Yellow dot	Yellow dot	Yellow dot	Yellow dot	Yellow dot	Black square	Yellow dot	Yellow dot	Yellow dot, Red dot



TOEKOMSTPLANNEN ?

- Vakken uitbreiden:
MESA, Nederlands, klas-uur
- Titularisteam per jaar
- Start- of eindmoment met titularisteam
- Betere uurroosters, in functie van de leerlingen



VRAGEN ?